

## Grille d'évaluation critériée de la tâche complexe « Énergies et sources d'énergie » (ÉNERGIE)

Critères d'évaluation	Indicateurs d'évaluation : actions menées par les apprenants	Réponses attendues	Appréciation												
			--	-	+	++									
Appropriation à partir d'un contexte d'un problème ou de questionnements	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rechercher, extraire l'information utile sur des supports variés</li> <li>▪ Mobiliser ses connaissances</li> <li>▪ Identifier un problème, le formuler</li> <li>▪ Identifier les grandeurs physiques pertinentes, leur attribuer un symbole.</li> <li>▪ Faire un schéma de la situation</li> </ul>	<p>Rappeler que l'énergie ne se renouvelle pas a priori : elle peut s'échanger mais ne peut être ni créée, ni détruite (connaissances).</p> <p>On identifie quelques sources d'énergie dans les trois documents (voir tableau).</p>													
Raisonnement scientifique pour proposer une stratégie de résolution	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser, structurer et regrouper les informations extraites</li> <li>▪ Exploiter ses connaissances</li> <li>▪ Identifier les paramètres influençant un phénomène</li> <li>▪ Formuler une hypothèse</li> <li>▪ Construire les étapes de la résolution du problème</li> <li>▪ Justifier, choisir ou élaborer un protocole</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sources d'énergie non renouvelables</th> <th>Sources d'énergie renouvelables</th> </tr> <tr> <th>Fossiles</th> <th>Non fossiles</th> <th>Non fossiles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pétrole Charbon Gaz</td> <td>Uranium</td> <td>Vent Air Eau Soleil Biomasse</td> </tr> </tbody> </table>	Sources d'énergie non renouvelables		Sources d'énergie renouvelables	Fossiles	Non fossiles	Non fossiles	Pétrole Charbon Gaz	Uranium	Vent Air Eau Soleil Biomasse				
Sources d'énergie non renouvelables		Sources d'énergie renouvelables													
Fossiles	Non fossiles	Non fossiles													
Pétrole Charbon Gaz	Uranium	Vent Air Eau Soleil Biomasse													
Réalisation de la démarche retenue	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effectuer des calculs</li> <li>▪ Utiliser un modèle (équation, relation, etc.), un outil (clé de détermination, matériel)</li> <li>▪ Mettre en œuvre les étapes de la démarche</li> <li>▪ Exprimer le résultat de façon adaptée</li> <li>▪ Représenter (tableau, graphique, schéma, dessin, croquis, etc.)</li> <li>▪ Mettre en œuvre ou suivre un protocole expérimental en suivant les règles de sécurité</li> </ul>														
Exploitation de données et de résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploiter et interpréter les résultats obtenus ou les observations effectuées afin de répondre à la problématique</li> <li>▪ Rédiger une explication, une réponse en utilisant un mode de communication adapté et rigoureux.</li> <li>▪ Valider un modèle en argumentant</li> <li>▪ Discuter de la pertinence du résultat trouvé</li> </ul>	<p>L'énergie ne pouvant pas être créée ni détruite, ce sont bien les sources qui se renouvellent à une échelle de temps courte. Pour la biomasse par exemple, les végétaux emmagasinent de l'énergie au cours de leur vie grâce à la photosynthèse. Cette énergie peut être restituée lors de la combustion du bois de chauffage.</p>													

**Grille d'évaluation critériée indicative à adapter par les enseignants suivant le profil de la classe, la spécialité et les notions travaillées en classe**

Critères d'évaluation	Appréciation			
	--	-	+	++
Appropriation à partir d'un contexte d'un problème ou de questionnements	Sources d'énergie non identifiées. Connaissances sur l'énergie non mobilisées.	Identification de quelques sources d'énergie. Connaissances sur l'énergie non mobilisées.	Identification de sources d'énergie variées Mobilisation partielle des connaissances sur l'énergie.	Identification de sources d'énergie variées. Distinction énergie/source d'énergie.
Raisonnement scientifique pour proposer une stratégie de résolution	Tableau incorrectement rempli.	Tableau avec quelques éléments corrects.	Tableau plutôt bien rempli : une inversion ou deux erreurs.	Tableau complet avec les sources d'énergie bien renseignées et bien classées.
Réalisation de la démarche retenue				
Exploitation de données et de résultats	Exploitation absente.	Quelques éléments exploités.	Argumentation justifiée mais pas complète.	Argumentation claire et justifiée à partir de la définition de l'énergie et du tableau.