

Grille d'évaluation critériée de la tâche complexe « Le dispositif HELIO WATER » (EAU)

Critères d'évaluation	Indicateurs d'évaluation : actions menées par les apprenants	Réponses attendues	Appréciation			
			--	-	+	++
Appropriation à partir d'un contexte d'un problème ou de questionnements	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechercher, extraire l'information utile sur des supports variés ▪ Mobiliser ses connaissances ▪ Identifier un problème, le formuler ▪ Identifier les grandeurs physiques pertinentes, leur attribuer un symbole. ▪ Faire un schéma de la situation 	HELIO WATER permet la potabilisation d'une eau impropre à la consommation grâce aux changements d'état de l'eau permettant de la purifier.				
Raisonnement scientifique pour proposer une stratégie de résolution	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser, structurer et regrouper les informations extraites ▪ Exploiter ses connaissances ▪ Identifier les paramètres influençant un phénomène ▪ Formuler une hypothèse ▪ Construire les étapes de la résolution du problème ▪ Justifier, choisir ou élaborer un protocole 	L'eau se décharge des microorganismes et impuretés en se vaporisant et se recondense, ce qui permet d'obtenir de l'eau pure en bas de la sphère. L'eau obtenue est propre à la consommation.				
Réalisation de la démarche retenue	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer des calculs ▪ Utiliser un modèle (équation, relation, etc.), un outil (clé de détermination, matériel) ▪ Mettre en œuvre les étapes de la démarche ▪ Exprimer le résultat de façon adaptée ▪ Représenter (tableau, graphique, schéma, dessin, croquis, etc.) ▪ Mettre en œuvre ou suivre un protocole expérimental en suivant les règles de sécurité 					
Exploitation de données et de résultats	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploiter et interpréter les résultats obtenus ou les observations effectuées afin de répondre à la problématique ▪ Rédiger une explication, une réponse en utilisant un mode de communication adapté et rigoureux. ▪ Valider un modèle en argumentant ▪ Discuter de la pertinence du résultat trouvé 	Une phrase d'introduction, une phrase de conclusion et un développement compréhensible et organisé.				

Grille d'évaluation critériée indicative à adapter par les enseignants suivant le profil de la classe, la spécialité et les notions travaillées en classe

Critères d'évaluation	Appréciation			
	--	-	+	++
Appropriation à partir d'un contexte d'un problème ou de questionnements	Aucun item mobilisé.	Un item du « ++ ».	Deux items du « ++ ».	Tous les éléments sont extraits et mobilisés : – dispositifs de potabilisation ; – changement d'état (vaporisation/condensation) ; – purification.
Raisonnement scientifique pour proposer une stratégie de résolution	Pas de liens entre les items extraits.	Amorce de mise en relation mais qui reste insuffisante pour une compréhension globale.	Mise en relation de deux des trois items.	Mise en relation des trois items avec justification de la purification (élimination des microorganismes et impuretés).
Réalisation de la démarche retenue				
Exploitation de données et de résultats	Exploitation absente.	Quelques éléments exploités.	Argumentation justifiée mais pas complète.	Argumentation claire et justifiée à partir des éléments extraits et mis en relation.