

Grille d'évaluation critériée de la tâche complexe « L'agame barbu » (SANTÉ)

Critères d'évaluation	Indicateurs d'évaluation : actions menées par les apprenants	Réponses attendues	Appréciation			
			--	-	+	++
Appropriation à partir d'un contexte d'un problème ou de questionnements	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechercher, extraire l'information utile sur des supports variés ▪ Mobiliser ses connaissances ▪ Identifier un problème, le formuler ▪ Identifier les grandeurs physiques pertinentes, leur attribuer un symbole. ▪ Faire un schéma de la situation 	La lampe doit contenir des UV. Des UVA pour le bien-être animal et des UVB pour la croissance (fixation du calcium).				
Raisonnement scientifique pour proposer une stratégie de résolution	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser, structurer et regrouper les informations extraites ▪ Exploiter ses connaissances ▪ Identifier les paramètres influençant un phénomène ▪ Formuler une hypothèse ▪ Construire les étapes de la résolution du problème ▪ Justifier, choisir ou élaborer un protocole 	Les UV ont une longueur d'onde inférieure à 400 nm, il faut donc choisir la lampe avec le plus grand pourcentage en dessous de cette longueur d'onde, c'est-à-dire la lampe 1.				
Réalisation de la démarche retenue	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer des calculs ▪ Utiliser un modèle (équation, relation, etc.), un outil (clé de détermination, matériel) ▪ Mettre en œuvre les étapes de la démarche ▪ Exprimer le résultat de façon adaptée ▪ Représenter (tableau, graphique, schéma, dessin, croquis, etc.) ▪ Mettre en œuvre ou suivre un protocole expérimental en suivant les règles de sécurité 					
Exploitation de données et de résultats	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploiter et interpréter les résultats obtenus ou les observations effectuées afin de répondre à la problématique ▪ Rédiger une explication, une réponse en utilisant un mode de communication adapté et rigoureux. ▪ Valider un modèle en argumentant ▪ Discuter de la pertinence du résultat trouvé 	<p>Timéo doit donc choisir la lampe 1 car c'est elle qui contient le plus d'UV et donc qui conviendra le mieux à l'agame barbu au regard du bien-être animal et de la croissance.</p> <p>Les UV sont en partie stoppés par le verre d'après le doc 3.</p> <p>Il devra donc placer cette lampe à l'intérieur du terrarium pour une utilisation optimale.</p>				

Grille d'évaluation critériée indicative à adapter par les enseignants suivant le profil de la classe, la spécialité et les notions travaillées en classe

Critères d'évaluation	Appréciation			
	--	-	+	++
Appropriation à partir d'un contexte d'un problème ou de questionnements	Aucune information extraite.	Réponse correcte sans identification des UVA et UVB.	Réponse correcte avec une seule identification pour les UVA et UVB.	Réponse complète avec identification de l'intérêt des UVA et des UVB.
Raisonnement scientifique pour proposer une stratégie de résolution	Absence de réponse ou réponse fausse.	Mauvais choix de lampe mais information de la longueur d'onde correcte.	Choix de la lampe correct sans la justification.	Choix de la lampe correct et avec justification.
Réalisation de la démarche retenue				
Exploitation de données et de résultats	Exploitation absente.	Erreur sur la position de la lampe.	Bonne analyse du doc 3 mais oubli de la position de la lampe.	Réponse claire et complète.