

Explicitation des travaux à rendre et de l'évaluation

Titre du plan de travail de la séquence

TÂCHES FINALES:

- Réalise en groupe ton hexagone challenge sur la Révolution Américaine: Création d'un poster et présentation à l'oral. 8-8
- Réalise seul 4 lapbooks sur les femmes dans la Révolution française.
- Evaluation en fin de séance sur la Révolution Française.



L'Amérique et l'Europe en Révolution (1760-1804)

Quelles sont les causes et les conséquences de la vague révolutionnaire qui touche l'Amérique et l'Europe ?

Problématique de la séquence

Picto symbolique de la mission à reporter sur chaque document associé à la mission

Mission 1: Situons-nous ! 3h

- **FDR1** Timeline sur les Révolutions. Complète la planche effaçable sur les révolutions au XVIIIe.
- **FDR2** : Les Philosophes des Lumières.

Activité 1: Vidéo le siècle des Lumières;
Activité 2: Etude de textes sur les Philosophes des Lumières;
Activité 3: Analyse de documents iconographiques sur l'Encyclopédie;
Activité 4: Analyse d'une carte sur les idées des Lumières et les révolutions.

Durée de la mission

Modalité de travail

Mission 2: La Révolution Américaine. 9h

- **FDR1**: La guerre d'Indépendance.

Activité 1: Vidéo sur les étapes de la Révolution Américaine.
Activité 2: Etude de texte, La Déclaration d'Indépendance.
Activité 3: Analyse d'une carte sur les 13 colonies et la guerre d'Indépendance.
Activité 4: Planche à drapeaux sur la bataille de Yorktown.

Travail à rendre: Ecriture - Paragraphe Structuré. DATE: []

- **FDR2**: La Constitution des Etats-Unis d'Amérique.

Activité 1: Analyse d'une image, tableau de l'adoption de la Constitution.
Activité 2: Etude de texte, La Constitution des USA.
Activité 3: Planche à compléter - Schéma de l'organisation des pouvoirs aux USA.
Activité 4: Mémorisation de Flashcards Personnages.

Travail à rendre: Ecriture - Paragraphe Structuré. DATE: []

Pour aller plus loin: Film The Patriot: Le chemin de la liberté (FACULTATIF)

• **Tâche finale notée: Hexagone Challenge.** 8-8

Évaluation formative

Titre de la feuille de route

Évaluation sommative

Titre de la mission

Mission 3: La Révolution Française. 11h

- **FDR1**: La remise en cause de la monarchie absolue.

Activité 1: Analyse de la représentation de la DDHC.
Activité 2: Vidéo sur la marche des femmes sur Versailles.
Activité 3: Analyse d'un texte sur la tentative d'une monarchie constitutionnelle.
Activité 4: Vidéo sur les Conditions de vie des français avant la RF + QCM.
Activité 5: Texte à compléter.

• **Evaluation formative: Lapbooks sur les femmes dans la RF.** DATE: []

- **FDR2**: L'avènement de la République.

Activité 1: Vidéo de Valmy à la première République + QCM.
Activité 2: Etude de texte, La fin de la Convention et de la terreur.
Activité 3: Planche à compléter - La terreur.
Activité 4: Mémorisation de Flashcards Personnages.
Activité 5: Vidéo le directoire

Travail à rendre: Biographie Napoléon.

• **Evaluation sommative** DATE: []

Type d'activité

Date de rendu

DURÉE: 23h

Durée totale du plan de travail