

Si vous avez des consignes à appliquer de façon invariable sur l'ensemble de la feuille de route

MODALITÉS DE TRAVAIL

- Activités à effectuer dans l'ordre
- Se référer aux consignes systématiquement et surtout entre chaque activité
- Compléter la trace écrite au fur et à mesure de l'avancement de votre travail, en respectant les consignes
- Répéter les activités autant de fois que nécessaire pour comprendre/ apprendre

Modalité de travail de l'activité 1



Activité 1 : Introduction

- 1) lire le texte et répondre aux questions sur la fiche "activité 1 : cycle d'une vache laitière en élevage"
- 2) Faire valider par l'enseignant
- 3) Réaliser la correction à l'aide d'un stylo d'une autre couleur (corrige à demander à l'enseignante)
- 4) Ranger cette fiche dans son classeur



Activité 2 : Vocabulaire et définitions

- 1) Regarder le film une ou plusieurs fois
- Source : Etienne agriyoutubeurre : cycle de reproduction de la vache laitière
- 2) Récupérer la fiche "activité 2 : définitions" et découper chaque définition
- 3) les positionner ensuite dans votre cours page 1 et 2 en faisant correspondre le mot de vocabulaire à la bonne définition
- 4) Faire valider par l'enseignant
- 5) Réaliser la correction (corrige à demander à l'enseignante)
- 6) Coller correctement les définitions, qui seront à savoir



CNIEL
Abecedaire élevage laitier



Activité 3 : Le cycle biologique (cycle de vie) d'une vache laitière

- 1) A partir du texte et de la vidéo, réaliser un schéma du cycle de vie (cycle biologique) d'une vache laitière, soit au brouillon, soit sur un tableau effaçable de la salle flexible
- 2) Faire valider par l'enseignant
- 3) Réaliser la correction (corrige à demander à l'enseignante)
- 4) Recopier dans son cours page 3



Activité 4 : Les produits issus de l'élevage laitier

- 1) Indiquer les différents produits possibles, issus de l'élevage laitier, soit au brouillon, soit sur un tableau effaçable de la salle flexible
- 2) Faire valider par l'enseignant
- 3) Réaliser la correction (corrige à demander à l'enseignante)
- 4) Recopier dans son cours page 4



Activité 5 : Les principaux modes de conduite en élevage bovin lait et quelques indicateurs zootechniques

- Co-construction d'une trace écrite



Activité 6 : Flashcard définitions

Réaliser des flashcards pour apprendre les définitions



Activité 7 : Évaluation

JEU : réaliser le mot croisé (ATTENTION PB DE DROITS, JE L'AI POMPE !!)



Évaluation

Évaluation sommative + date à laquelle elle a lieu

Titre

CYCLE DE PRODUCTION / REPRODUCTION DES VACHES LAITIÈRES

DURÉE : 1 à 2 séances



OBJECTIFS :
Se familiariser avec l'élevage bovin lait
Acquérir le vocabulaire spécifique

Repère visuel (picto)

Durée

Objectifs à atteindre à l'issue de la feuille de route

Exemple d'un objet « coup de pouce » : ici, un livre-lexique

Exemple d'un objet coup de pouce : Fiche de vocabulaire pour guider les élèves si nécessaires

fiche famille des bovins



Activité de mémorisation à réaliser en travail personnel (ou en classe si l'élève a accompli l'ensemble des activités)

Prévus par l'enseignant

- Fichiers « trace écrite » ;
- Pochettes cartonnées de différentes couleurs (prévoir une couleur pour les activités, une pour les corrigés, et au besoin, une pour les autoévaluations etc. ;
- Photocopies des fiches activités ;
- Photocopies des corrigés ;
- Documents « coups de pouce ».

Les outils de l'élève

- Téléphone ;
- Écouteurs ;
- Fiches cartonnées (pour flashcards) ;
- Stylos, feutres à pointes fines de différentes couleurs ;
- Ciseaux et colle.