

# SÉANCE N°1 | Extraction des données utiles analyse du contexte et du questionnement

## Fiche apprenant et sa correction

La famille Albert habite à Chaumont (54) et possède deux voitures : une Renault Twingo ZE et une 208 essence. Cet été, la famille envisage de partir voir l'océan à La Rochelle mais avec un petit budget. On considère que toutes les bornes fonctionnent pour la Twingo.

1. Ouvrir la base de données nommée «bornes-irve.csv».
2. Donner le format de cette base : .....
3. Enregistrer la base de données en format xlsx
4. Déterminer les champs permettant de :
  - géolocaliser une borne : .....
  - connaître la puissance d'une borne : .....
  - déterminer si la borne est payante : .....
5. Créer un nouvel onglet, nommé «séance 1», ne conservant de la base initiale que les champs précédemment identifiés dans la question 4.
6. a. Expliquer pourquoi les données du champ donnant la puissance de la borne ne sont pas exploitables.  
.....  
.....  
b. Donner deux méthodes permettant de rendre les données exploitables  
.....  
c. Convertir en nombres exploitables les données de la colonne puissance
7. Justifier que 75% des stations ont une puissance de charge inférieure à 22 kWh.  
.....  
.....