

Élaboration d'objectifs : consignes

Prends une enveloppe avec le jeu et un plateau.

Grâce au code couleur, construit cinq objectifs d'activité qui répondent à :

1. Un besoin intellectuel chez une personne âgée ;
2. Un besoin socio affectif chez un mineur porteur de handicap intellectuel ;
3. Un besoin physique chez un adolescent ;
4. Un besoin socio-affectif chez un enfant de 3-6 ans ;
5. Un besoin physique chez une personne porteuse de handicap physique.

La partie verte est complétée au feutre.

| Verbe d'action | Compétence visée | Public cible | Action concrète |
|---|-------------------------|---------------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Entrainement : élaborer trois objectifs répondant un besoin physique, un besoin intellectuel et un besoin socio-affectif d'un enfant de 9 ans | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Favoriser

Initier à

la cohésion

la coopération

l'esprit d'équipe

l'inclusion

la mobilité

la connaissance

**chez l'enfant
6-11 ans**

**chez la personne en
situation de handicap**

Développer

Identifier

la motricité fine

l'imaginaire

l'entraide

la citoyenneté

la stratégie

la découverte

**chez le pré-adolescent
11-14 ans**

chez la personne âgée

Maintenir

Permettre

la motricité

la créativité

le lien social

**la prise
de décision**

le pouvoir d'agir

**chez l'enfant
0-3 ans**

**chez l'adolescent
14-17 ans**

par...

Encourager

Découvrir

l'autonomie

le sens logique

la coordination

**la prise
d'initiative**

l'émancipation

**chez l'enfant
3-6 ans**

chez l'adulte

en...