

DIRECCIÓN BACHILLERATO

EJE 7 – Unidad 4

COMPRENSIÓN LECTORA

Así se ven los gitanos: “perseguidos, rechazados, excluidos y discriminados”

Son gitanos, pero también personas. Al igual que los payos¹, distinguen las actitudes racistas y discriminatorias cuando aprecian gestos y comportamientos que les hacen sentir como “ciudadanos de segunda” y tienen la sensación de estar “excluidos, rechazados y perseguidos”. Sin renunciar a su etnia, luchan por salir adelante con las mismas oportunidades y reclaman que su problemática se aborde desde una perspectiva integral de «derechos, ciudadanía y reconocimiento de su identidad cultural». Todos los 8 de abril conmemoran el Día Internacional del pueblo gitano, la fecha [...] en la que reivindican su papel en la sociedad y recuerdan a los políticos y a los ciudadanos que ellos también existen.

Unos políticos que, en algunos casos, olvidan su compromiso y palabra dada. Es lo que ha ocurrido en Asturias con el Plan autonómico de la Estrategia para la Inclusión Social de la Población Gitana que lleva un retraso de dos años. “Aunque se aprobó por unanimidad en la Junta General del Principado, aún está sin definir. Están colaborando los diferentes departamentos, pero no hay esa estrategia que organice y evalúe lo que se está haciendo para que todos los organismos implicados puedan estar en sintonía² y se puedan contrastar los objetivos que se marcan y ver si se están cumpliendo o no. Falta esa coordinación”, explica Juan Antonio Gabarre Jiménez [...] de la Fundación Secretariado Gitano (FSG). [...]

Coincidiendo con el Día Internacional del Pueblo Gitano, la Fundación Secretariado Gitano pone en marcha la campaña «No quiero una escuela segregada» para visibilizar la segregación escolar que afecta a miles de niñas y niños gitanos en ciudades de toda España y concienciar a la sociedad y a los poderes públicos sobre el impacto negativo que produce en el rendimiento escolar, la igualdad de oportunidades y la cohesión social, ya que «la segregación escolar vulnera el derecho a la educación del alumnado gitano y perpetúa la discriminación y la desigualdad», exponen sus representantes. [...]

Con el hashtag #NoQuieroUnaEscuelaSegregada, la campaña pretende sensibilizar “sobre una situación injusta que tiene consecuencias graves sobre la calidad de la educación, reduce las oportunidades de aprendizaje de niñas y niños gitanos, afecta a la cohesión social y al conocimiento mutuo, y perpetúa la discriminación y la desigualdad”.

Desde la FSG apelan a que el Pacto Educativo incluya la erradicación de la segregación escolar como uno de sus objetivos. La campaña se lanza con un vídeo *teaser* en redes sociales [...]. El vídeo describe cómo una familia gitana no es bien recibida en un centro al que acude³ para conocerlo en una jornada de puertas abiertas. Y sin tapujos⁴, ni formalismos es derivada a otro centro, este sí segregado, con comentarios del tipo “éste encaja⁵ mejor para vuestro perfil” “Se adapta mejor a sus necesidades”, “aquí estáis en vuestro entorno” “total, si al final dejarás los estudios”. [...]

Para garantizar el ejercicio de la plena ciudadanía de la comunidad gitana desde el reconocimiento a su identidad cultural, es necesario avanzar en paralelo en tres direcciones: el acceso y disfrute en igualdad de condiciones de los derechos sociales; la protección frente a la vulneración del derecho a la no discriminación; y el reconocimiento institucional de la identidad cultural gitana y la promoción de su participación en las distintas esferas de la sociedad, poniendo en valor la identidad cultural y las numerosas aportaciones al conjunto de la sociedad española a lo largo de la historia.

1. les non-gitans ; 2. être en harmonie ; 3. se rendre ; 4. sans prendre des pincettes / ouvertement ; 5. Correspondre.

Fuente: Pilar Campo, La Voz de Asturias, 08/04/2018

PREGUNTAS

Répondre en français aux questions suivantes :

1. Quel est le thème principal développé dans le texte ? **1 pt**
2. Qu'est-ce que le nationalisme catalan ? **2 pts**
3. Qu'a voulu créer l'Etat espagnol et comment ? **3 pts**
4. Vrai ou Faux? (Justifie.) **2 pts**
 - La Catalogne est un état.
 - Le multiculturalisme est une contrainte.
5. Quels sont les autres peuples présents en Espagne ? **2 pts**
6. Quel est le point de vue défendu par Salvador Martí I Puig ? **2 pts**
7. Comment les catalans considèrent-ils leur langue ? **2 pts**
8. Comment réagit la société espagnole face aux catalans et pourquoi ? **2 pts**
9. Comment réagit la société espagnole face aux catalans et pourquoi ? **2 pts**
10. D'où vient la radicalisation du mouvement catalan ? **2 pts**

EXPRESIÓN ESCRITA

Cuenta en tu blog una escena que has presenciado. Escribe lo que sentiste y cómo reaccionaste.

(200 palabras)

Raconte sur ton blog une scène de discrimination dont tu as été témoin. Écris ce que tu as ressenti et comment tu as réagi.

(200 mots)

DE MAYOR QUIERO SER...



**Sea cual sea tu sueño,
acaba Secundaria.**

**Gitanos con estudios,
Gitanos con futuro.**



GOBIERNO DE ESPAÑA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



MINISTERIO DE POLÍTICA SOCIAL



UNIÓN EUROPEA



Fondo Social Europeo
Iniciativa de Empleo Juvenil



Fundación
Secretariado
Gitano

Cartel de campaña Asómate a tus sueños, Fundación Secretariado Gitano, 2013