

DIRECCIÓN BACHILLERATO

EJE 4 – Unidad 2

COMPRENSIÓN LECTORA

La educación por televisión

En un barrio pobre en una ladera¹ de Lima, Perú, la jornada escolar de Delia Huamani no comienza con el bullicio² de los compañeros de clase, sino con el destello de un televisor. Como las instalaciones de las escuelas están cerradas indefinidamente, ella recibe sus lecciones en casa, de la recién estrenada biblioteca de programas educativos que el país ha producido. Como sustituto, está lejos de ser perfecto. Delia, de 10 años, dice que sus padres no pueden pagar libros —echa de menos³ leer sobre animales en la biblioteca de la escuela— y no tiene a nadie que revise su trabajo. Se apoya en su amiga Katy Bautista, de 12 años, a quien le gustaría pedirle a los presentadores de televisión que disminuyan la velocidad durante las lecciones difíciles.

“Cuando recogemos la comida en la olla⁴ común acá, hablamos y nos explicamos”, dijo Delia sobre Katy recientemente. “Y a veces ella me explica y yo no le explico nada, pero ella sí me explica y por eso es buena amiga”. Sin embargo, a pesar de todas sus limitaciones, la educación televisada tiene una enorme ventaja para Delia, Katy [...]: puede llegar a ellos.

En los países ricos, los debates sobre cómo impartir educación de forma remota⁵ se han centrado en cómo hacer que las clases en línea sean atractivas e interactivas. Pero esa conversación es pura fantasía para muchos de los estudiantes del mundo, incluidos millones de alumnos en países ricos, que no tienen *conexiones de banda ancha*⁶ ni computadoras.

“Idealmente, uno tendría computadoras portátiles y todas estas cosas súper sofisticadas en casa”, dijo Raissa Fabregas, profesora de economía y asuntos públicos en la Universidad de Texas en Austin, quien ha estudiado la televisión educativa en México. “Pero si no los tienes, esto es mejor que nada”. [...] Los expertos dicen que si bien las lecciones de televisión no son tan valiosas⁷ como interactuar con maestros y otros estudiantes en línea, las transmisiones educativas pagan dividendos por el progreso académico de los niños, su éxito en el mercado laboral e, incluso, su desarrollo social. [...] La televisión promete ser un complemento de bajo costo para la educación en línea y un sustento para estudiantes con pocos recursos⁸. Existe un vasto catálogo de programación educativa, pero los analistas dicen que, en su mayoría, quienes hacen las leyes han perdido la oportunidad de hacer uso de ella.

1. un flan de colline ; 2. l'agitation; 3. ça lui manque ; 4. grande casserole ; 5. à distance ; 6. haut débit ; 7. Utiles ; 8. les ressources.

Fuente: Benjamin Mueller y Mitra Taj, “La educación por televisión vive un auge por la pandemia del coronavirus”, *The New York Times*, 17/08/2020

PREGUNTAS

Répondre en français aux questions suivantes :

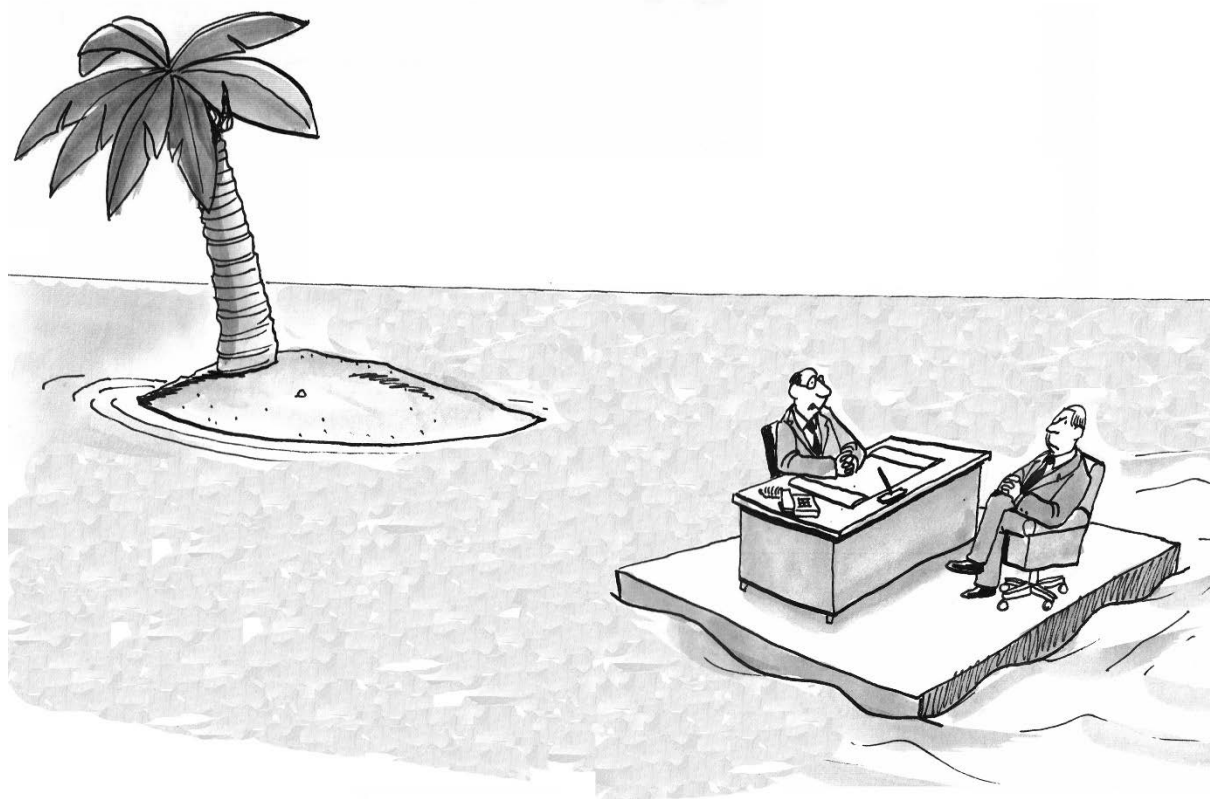
1. Comment commence la journée de Delia ? **2 pts**
2. Vrai ou Faux : (Justifie) **2 pts**
 - Delia vit dans un quartier riche de Lima.
 - Personne ne vérifie son travail.
3. Qu'a mis en place l'État ? **2 pts**
4. Delia travaille-t-elle seule ? **2 pts**
5. À qui Delia aimerait demander de l'aide ? **2 pts**
6. Delia arrive-t-elle à aider Katy ? **2pts**
7. Quel est l'avantage de l'éducation via la télévision ? **2 pts**
8. Explique pourquoi les discussions sur l'éducation à distance dans les pays riches ne sont que de la fantaisie pour de nombreux étudiants du monde entier ? **2 pts**
9. Quel est le point de vue de Raissa Fabregas ? **2 pts**
10. Quel est l'avis des experts ? **2 pts**

EXPRESIÓN ESCRITA

Escribe una carta a un amigo / una amiga en la que explicas que estás harto del trabajo a distancia y que echas de menos a tus profesores y amigos.
(200 palabras)

Écris une lettre à un copain / une copine dans laquelle tu expliques ton ras le bol de travailler à distance et que tes professeurs et tes amis te manquent.
(200 mots)

EXPRESIÓN ORAL EN CONTINUO Y EN INTERACCIÓN



¿Está usted de acuerdo para teletrabajar?
« Êtes-vous d'accord pour télétravailler ? »