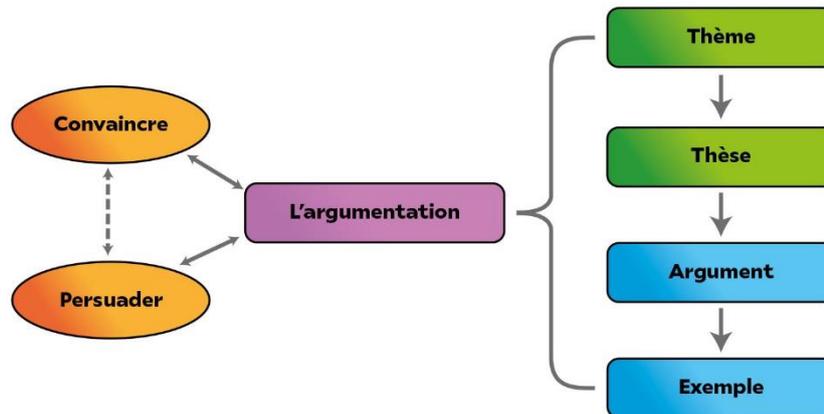


ÉCRIRE UN TEXTE ARGUMENTATIF

L'argumentation peut être considérée comme l'action de convaincre et persuader, et, par exemple, de pousser quelqu'un à agir.



Dans une argumentation, on distingue le **thème** (ce dont on parle) de la **thèse** (ce qu'on en dit). Pour soutenir sa thèse, le locuteur a recours à des **arguments** organisés qui sont le plus souvent illustrés par des **exemples**.

- Le **thème**, c'est le sujet traité dans un texte ou évoqué lors d'un débat.
- La **thèse**, c'est le point de vue qui est défendu par l'auteur ou le locuteur. C'est la prise de position qu'il essaie de partager avec son lecteur ou son auditeur par rapport au thème.

► Voir fiche action 6 : « Exprimer un point de vue dans une discussion à visée philosophique »

- L'**argument**, c'est l'idée qui vient à l'appui d'une thèse qu'on défend.

On distingue différents types d'argument :

- l'**argument logique** (qui fait appel à la raison de l'interlocuteur) ;
- l'**argument d'expérience** (« l'expérience montre que... ») ;
- l'**argument d'autorité** qui s'appuie sur une personne célèbre ou reconnue (ex. : « Aristote dit que... », « Le journal *Le Monde* écrit que... », etc.) ;
- l'**argument ad hominem** qui met en cause la vie privée de l'interlocuteur.

- L'**exemple**, c'est un fait ou une situation qui illustre un argument. Il peut s'agir de chiffres, de données statistiques, de références à des événements historiques ou à des expériences personnelles. L'exemple doit être développé pour illustrer l'argument.





Selon l'intention de l'auteur ou du locuteur, une argumentation peut avoir comme objectif de démontrer, convaincre ou persuader son lecteur ou son auditeur.

CONVAINCRE	PERSUADER
Appel à la raison	Appel aux sentiments, aux émotions
Arguments logiques ; exemples chiffrés, vérifiables ; nombreux connecteurs	Arguments et exemples cherchant à toucher, émouvoir ; nombreux modalisateurs ; tonalités pathétique, lyrique, comique ; ponctuation expressive

Quelques conseils pour rédiger un texte argumentatif

Repérage et travail au brouillon

- Repérer le thème, la thèse, les mots-clés du sujet.
- Choisir un point de vue.
- Lister les arguments au service de la thèse à défendre.
- Classer les arguments du moins convaincant au plus convaincant.
- Pour chaque argument, proposer un exemple.
- Organiser ses idées et élaborer un plan.

Travail d'écriture

- Faire une introduction présentant le sujet et la thèse défendue.
- Pour chaque argument, rédiger un paragraphe.
- Passer des lignes entre les paragraphes.
- Prévoir des transitions entre les paragraphes et utiliser des connecteurs logiques pour :
 - expliquer : parce que, puisque, car, c'est-à-dire...
 - ajouter une idée : et, ensuite, de plus, en outre...
 - opposer des idées : toutefois, par contre, en revanche, or, mais, néanmoins, cependant...
 - organiser les idées : tout d'abord, finalement...
 - donner un exemple : par exemple, ainsi, c'est le cas, comme en témoigne, comme le prouve, comme le montre...
- Faire des phrases brèves.
- Employer un vocabulaire clair et précis.