Parcours lecture

➜ Objectifs

– Créer un temps fort autour de la lecture et de la découverte de façon insolite dans l'établissement scolaire
– Créer des liens entre les personnels ou entre les personnels et les élèves

➜ Mise en œuvre

Collectif 1 journée Extraits de livres

➜ Activité

L'idée est de créer une dynamique au sein d'un établissement avec un évènement annuel, ritualisé, qui rassemble tous les volontaires du personnel, quels que soient leur statut et leur service. Il s'agit de proposer des lectures en lien avec des lieux de l'établissement. Un appel à des bénévoles lecteurs, au sein de la communauté éducative, est fait afin que ceux qui le souhaitent partagent leurs coups de cœur littéraires. Les lectures peuvent être de tout genre, le tout étant de trouver une harmonie entre le lieu et le texte (par exemple : au stade, un texte sur le sport ; au restaurant scolaire : sur la cuisine ; dans les sous-sols : un polar ; en salle informatique, de la science-fiction).

Préparation

Il faut définir une petite équipe de deux ou trois personnes pour la coordination : l'idéal est l'équipe du CDI, mais cela n'est pas obligatoire. Cette équipe doit ainsi :
– proposer le projet au chef d'établissement et définir une date ;
– communiquer sur l'évènement au moins deux mois avant la réalisation ;
– lancer l'appel à contribution un mois avant l'évènement, en laissant plusieurs feuilles d'inscription, avec quelques mots sur le concept, dans la salle du personnel, au CDI, dans les salles des agents techniques, etc. afin de toucher le maximum de personnel. Chaque feuille d'inscription comprend le nom de la personne, son service, le ou les créneaux horaires de disponibilité, le lieu souhaité ou le thème de l'extrait de texte choisi pour définir un lieu en lien. En parallèle et un mois avant l'évènement, il faut faire une information par courriel interne pour l'inscription des classes pour venir écouter les lectures dans les différents lieux ou afficher une feuille avec les créneaux proposés :
– coordonner la répartition des adultes inscrits pour lire, les lieux et les classes participantes ;
– proposer un planning aux classes et aux lecteurs une semaine avant ; si le nombre de lecteur est faible, les contacter un à un pour bien organiser l'activité ;
– diffuser l'information des lieux, du planning à la direction, à la vie scolaire, par courriel interne, dans la newsletter hebdomadaire ou tout support de communication interne ;
– au besoin, inviter la presse locale ;
– la veille, rappeler à tous l'évènement.

Consignes et déroulement

• Avant l'évènement

On demande aux lecteurs de s'entrainer à lire leur texte plusieurs fois pour que ce soit fluide et de photocopier le texte lu, de noter l'auteur et le titre de l'ouvrage. Après les lectures, tous ces textes seront collectés et mis à disposition dans un classeur au CDI par exemple. Dans les lieux, il faut prévoir l'installation des élèves : assis par terre, debout, sur des sacs,

des bancs, des tapis… Il faut également vérifier les autorisations d'accès, les consignes de sécurité et le règlement intérieur pour accéder à ces lieux.

• Le jour J

Il faut prévoir une personne ou deux qui sont mobilisées sur la journée pour accueillir les classes, expliquer le déroulement et donner le parcours. Il faut également prévoir une cloche ou un sifflet pour sonner la fin des lectures (parfois l'enthousiasme fait oublier l'heure !).

• Après l'évènement

On peut prévoir une évaluation simple de l'action pour les lecteurs et pour les élèves qui sont venus aux lectures et tirer un bilan de reconduction ou non.

Prolongation possible

– Réutiliser les textes proposés pour d'autres occasions
– Valoriser, en interne et externe, l'évènement
– Créer un club de lecture pour les élèves
– Proposer à des élèves d'être associés à des personnels pour la lecture des textes

Conclusion

C'est une activité qui permet de créer du lien entre tous au sein d'un établissement.

➜ Variante

De nombreuses possibilités sont à inventer sur le principe du parcours, qui peut être thématique, qui peut être sur une demi-journée ou toute autre idée sur la base du volontariat et de la lecture dans des lieux qui ne soient pas la classe ou le CDI.

➜ Référence

Activité créée au Lycée Nature de la Roche-sur-Yon.