

Faire Forger
La fabrique de coopérations

Outil ludopédagogique
Auteur : Hervé Chaplais

educagri
EDITIONS

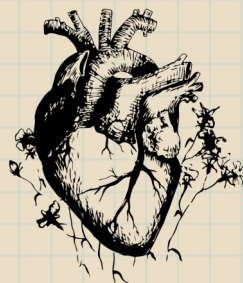
Rôle de régulation



Le Président du Conseil

Le Président du Conseil est garant des institutions forgées par le groupe. Il anime le Conseil coopératif.

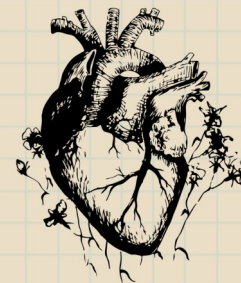
Rôle de régulation



La Vigie

La Vigie observe la vie du groupe, recueille des avis de manière anonyme et en rend compte lors de la prochaine séance.

Rôle de régulation



La Vigie

La Vigie observe la vie du groupe, recueille des avis de manière anonyme et en rend compte lors de la prochaine séance.

Rôle de régulation



Le Maître de cérémonie

Le Maître de cérémonie anime la vie du groupe. Il s'assure que le groupe est à l'action, étape par étape.

Rôle de régulation



Le Maître de cérémonie

Le Maître de cérémonie anime la vie du groupe. Il s'assure que le groupe est à l'action, étape par étape.

Rôle de régulation



Le Maître du temps

Le Maître du temps assure que l'action est bien menée dans le temps imparti.

Rôle de régulation

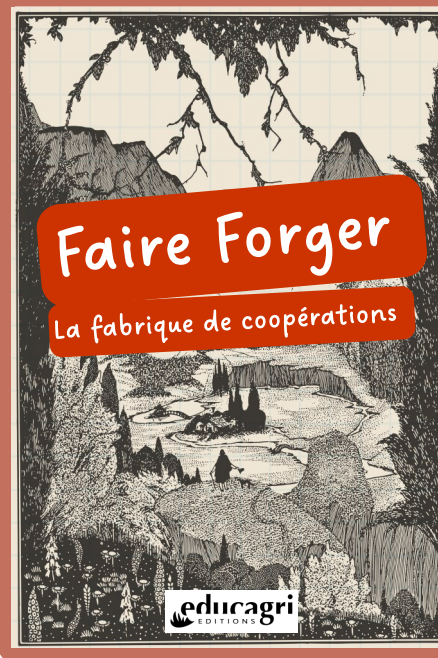
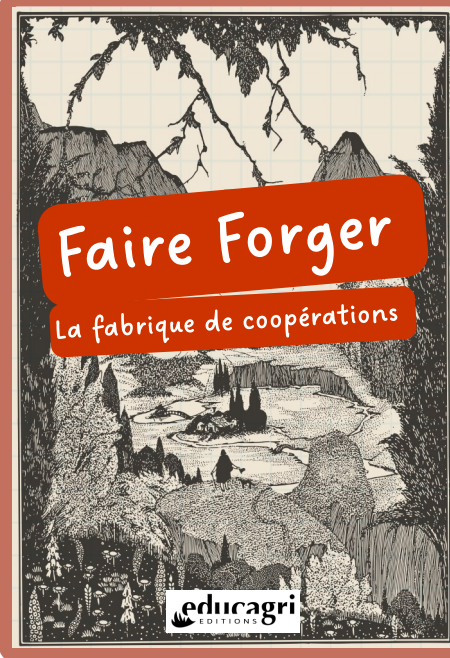
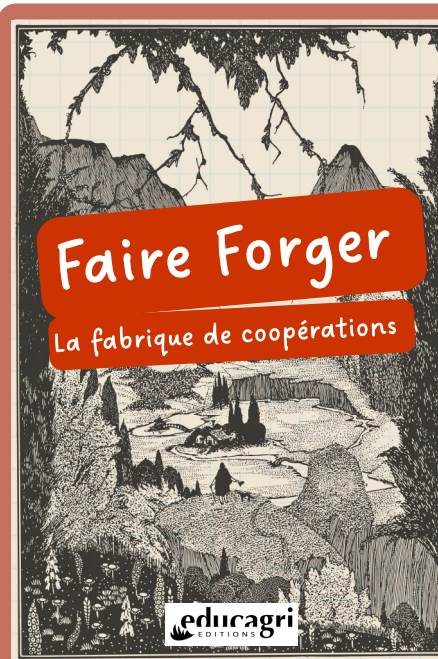
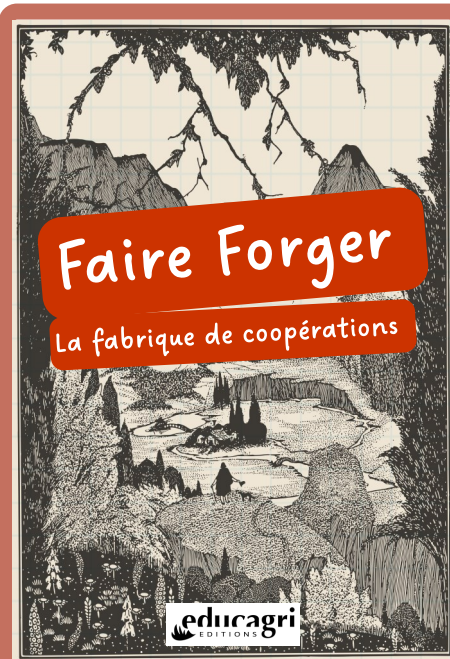


Le Maître du temps

Le Maître du temps assure que l'action est bien menée dans le temps imparti.

Verso des cartes

Privilégiez cette face pour découper les cartes.



Verso unique pour la carte de présentation

Faire ...ensemble au sein d'un collectif.

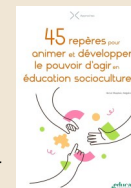
Forger ...ensemble un projet inédit.

Cet outil a pour but d'engager activement les élèves dans une aventure coopérative dont ils sont les héros :

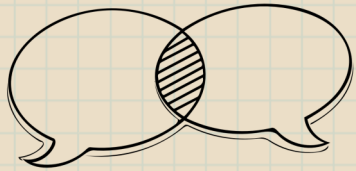
- ◆ pour animer un groupe-classe ;
- ◆ pour animer plusieurs commissions.

Ces cartes et les documents d'accompagnement sont librement disponibles et imprimables depuis le site internet d'Educagri éditions, sur la fiche de l'ouvrage *45 repères pour animer et développer le pouvoir d'agir en éducation socioculturelle*.

educagri-editions.fr



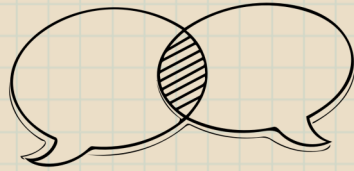
Rôle de régulation



Le Maître de la parole

Le Maître de la parole régule la prise et les tours de parole et assure un climat d'écoute.

Rôle de régulation



Le Maître de la parole

Le Maître de la parole régule la prise et les tours de parole et assure un climat d'écoute.

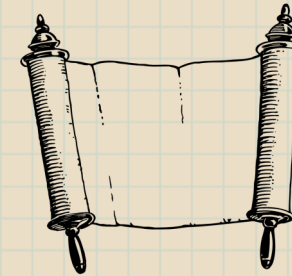
Rôle de régulation



Le Crieur public

Le Crieur public rapporte à la communauté les échanges, les propositions ou les décisions d'un groupe.

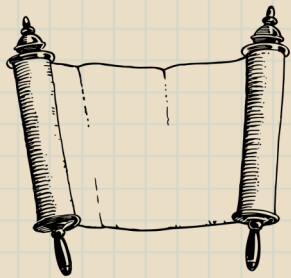
Rôle de régulation



Le Scribe

Le scribe prend des notes et rédige les relevés de décisions.

Rôle de régulation



Le Scribe

Le Scribe prend des notes et rédige les relevés de décisions.

Rôle de régulation



La Bergère

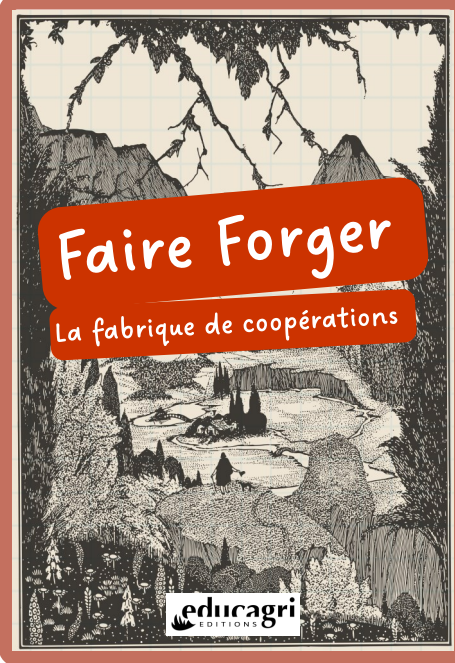
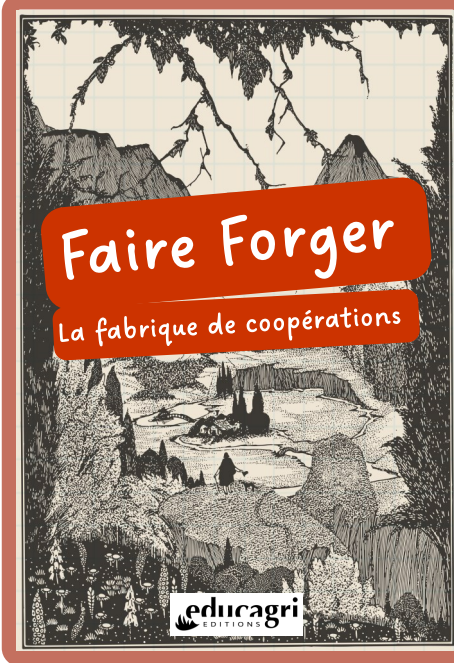
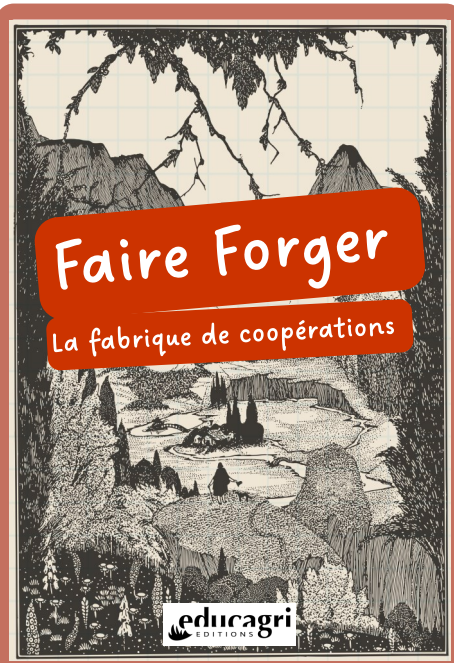
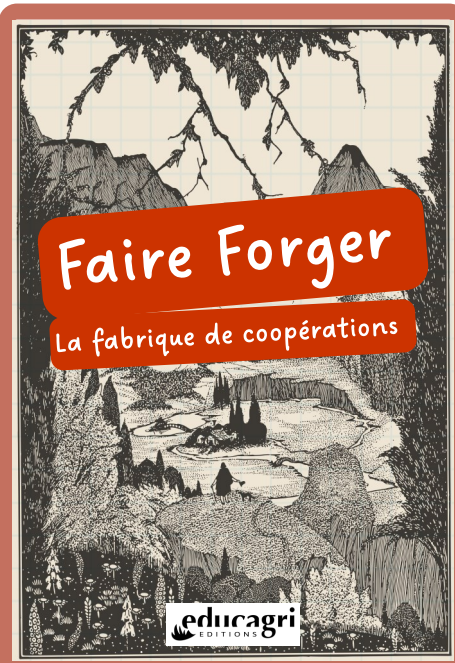
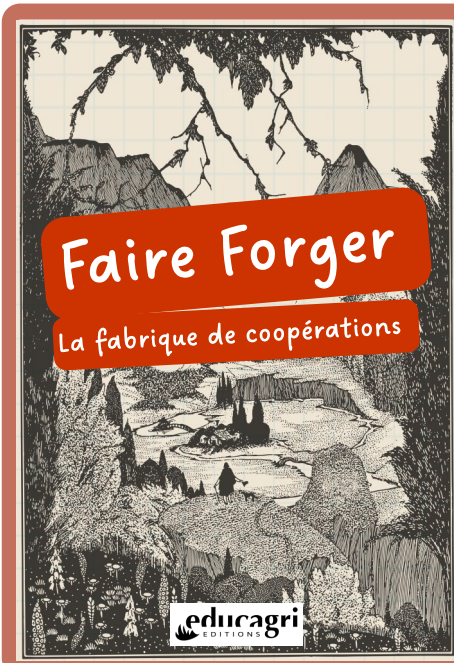
La Bergère veille à que les participants soient concentrés et à l'heure pour les activités.

Rôle de régulation

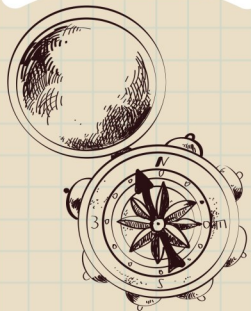


Rôle de régulation





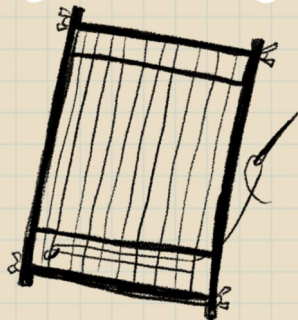
Rôle d'attention



L'Éclaireur

L'Éclaireur pense toujours à l'objectif que le groupe s'est donné et le sens de l'action.

Rôle d'attention



Le Tisserand

Le Tisserand pense toujours aux relations et au réseau que le groupe peut tisser.

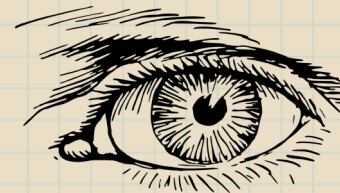
Rôle d'attention



Le Troubadour

Le Troubadour est toujours attentif à l'ambiance du groupe et assure la bonne entente.

Rôle d'attention



L'Aubergiste

L'Aubergiste est attentif et disponible à celles et ceux qui ont du mal à trouver leur place.

Rôle d'attention



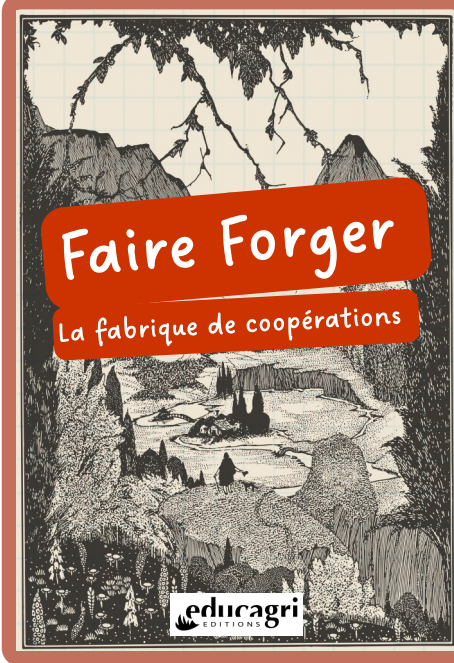
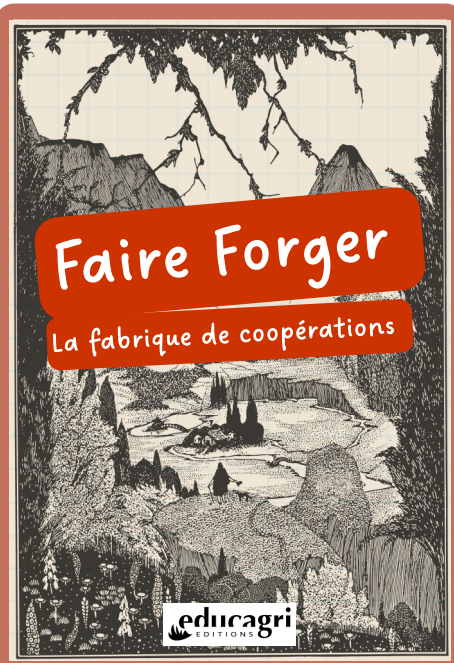
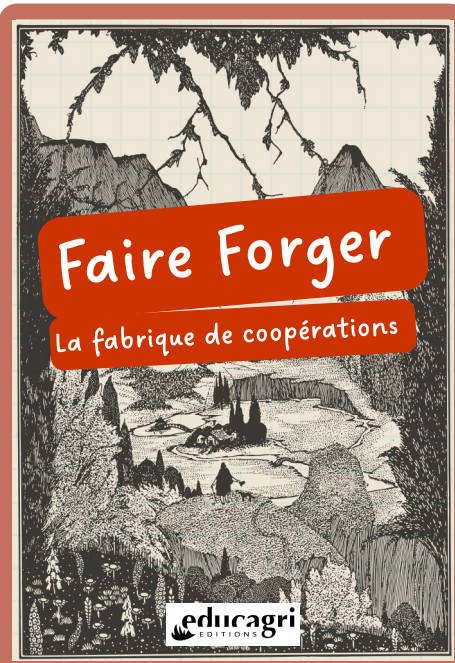
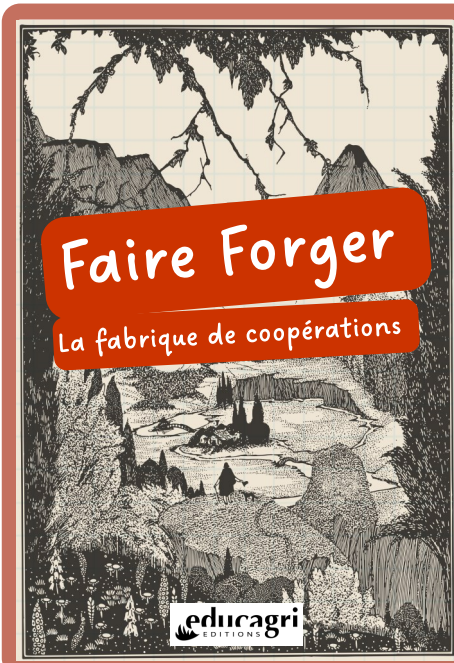
Le Forgeron

Le Forgeron pense toujours aux moyens concrets et pratiques de l'action.

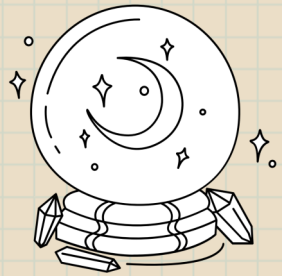
Rôle d'attention

Rôle d'attention

Rôle d'attention



Rituel



Vision de l'avenir

Chaque personne participante présente là où elle en était lors de la dernière vie de groupe.

- Rituel -



Vigilance

Il est maintenant temps de se répartir les tâches.

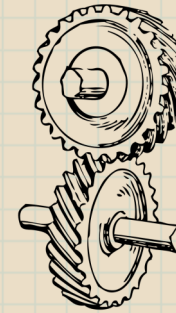
Rituel



Coopération

Il est maintenant temps de changer de rôle et/ou de commission.

Rituel



Ordre du jour

Il est maintenant temps d'organiser ce que l'on a à faire.

Rituel



On en était où ?

Chaque personne participante présente là où elle en était lors de la dernière vie de groupe.

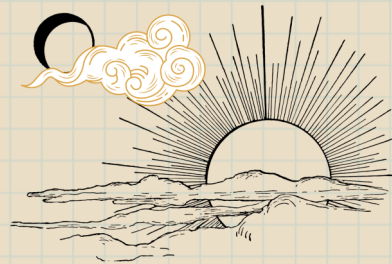
Rituel



Qui fait quoi ?

Il est maintenant temps de se répartir les tâches.

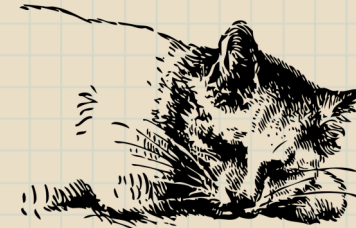
Rituel



Quoi d neuf ?

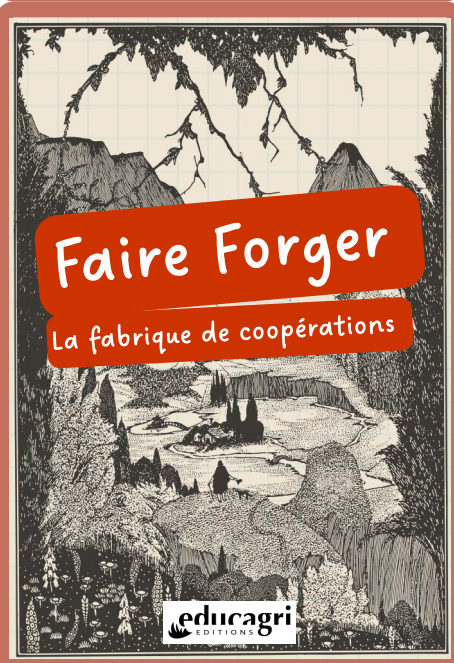
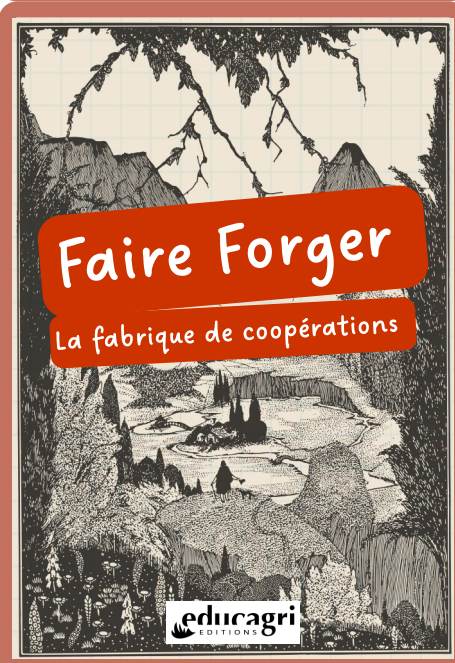
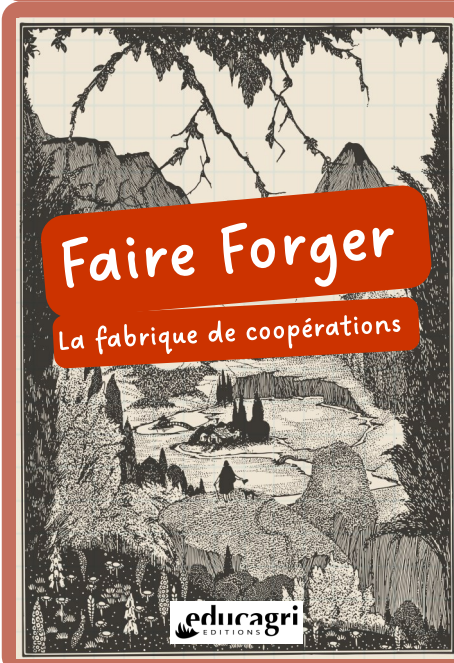
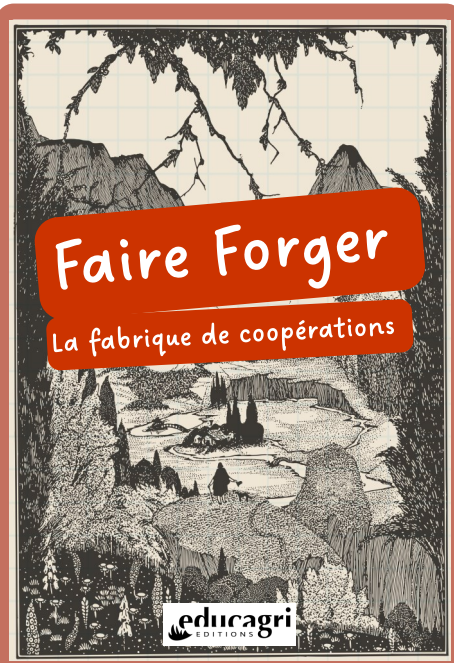
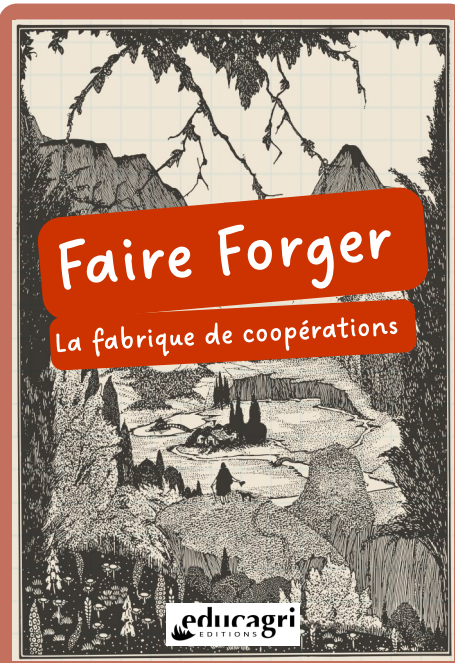
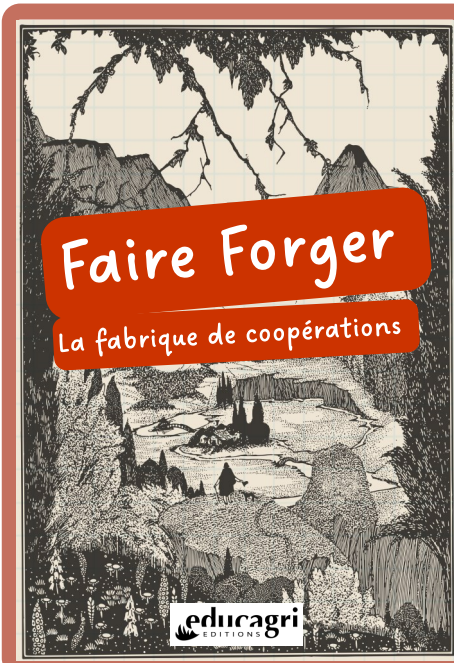
Chaque personne participante peut présenter son état émotionnel (joie, fatigue, enthousiasme...) avant la mise en activité.

Rituel



Temps mort

Un temps mort est demandé : une petite pause s'impose.



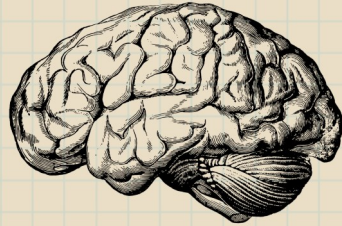
Rituel



Archive

Il est maintenant temps d'écrire la décision.

Rituel



Bides et pépites

Il est temps d'évaluer la vie de groupe et de l'activité qui a été menée.

Rituel



À l'ouvrage !

Il est temps de se mettre à la réalisation ou à la fabrication.

Rituel



Arbitrage

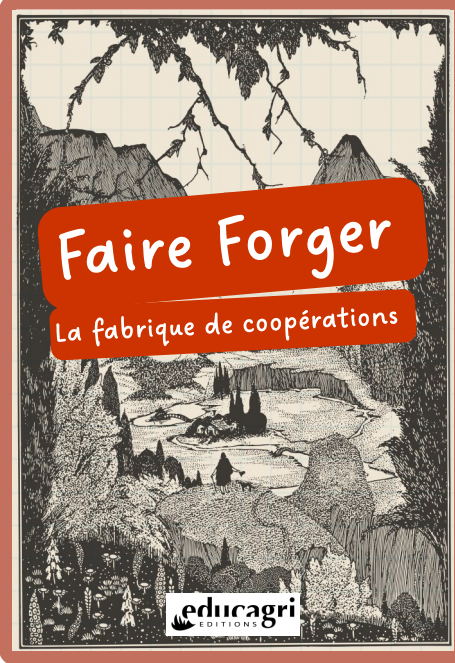
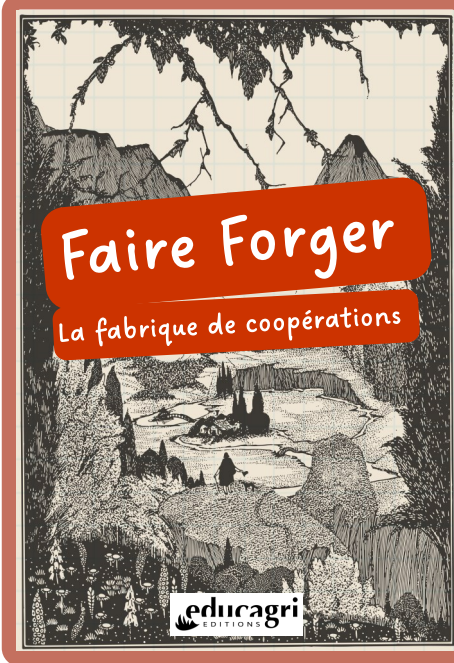
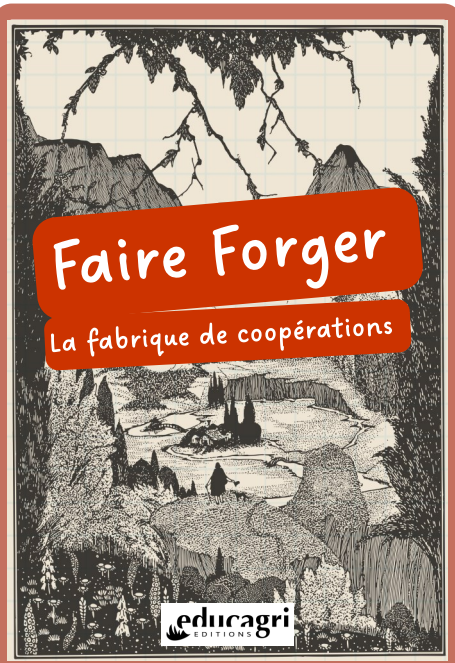
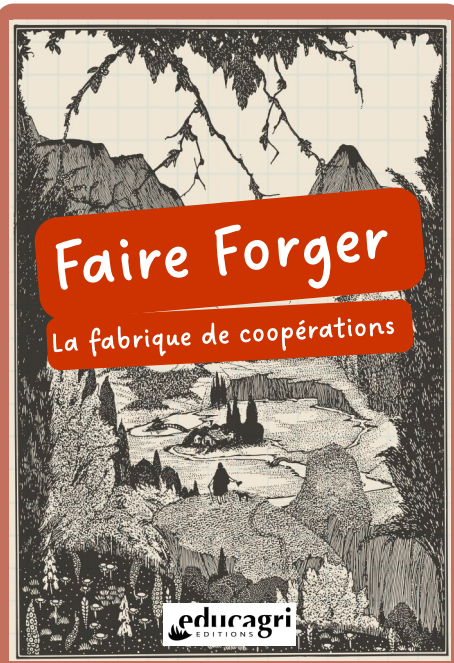
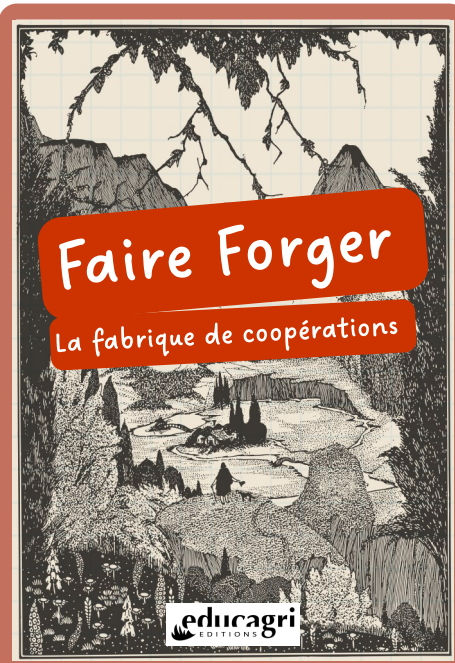
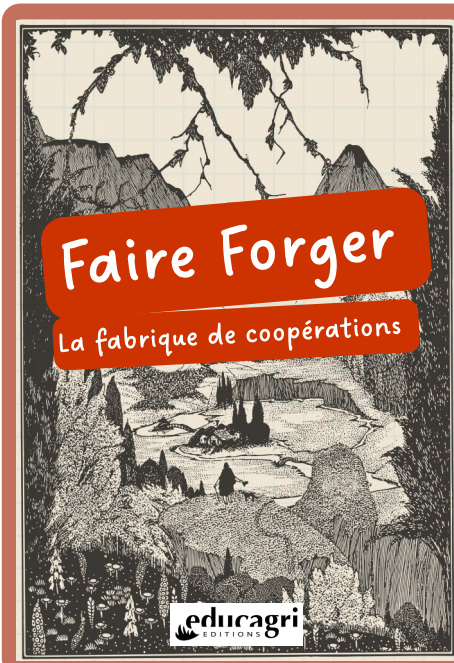
Il est temps de prendre une décision et de l'écrire.

Rituel

Rituel

Rituel

Rituel



Outils



Sablier

À utiliser quand il faut un temps précis pour réaliser une tâche.

Outils



Sablier

À utiliser quand il faut un temps précis pour réaliser une tâche.

Outils



Lanterne

À utiliser quand un membre participant se sent perdu et n'arrive plus à avancer.

Outils



Lanterne

À utiliser quand un membre participant se sent perdu et n'arrive plus à avancer.

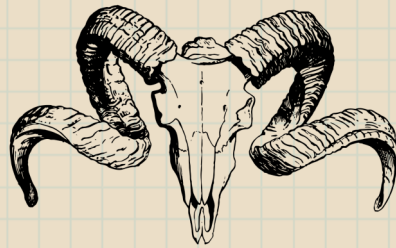
Outils



Danger

À utiliser quand un membre participant pense que le groupe ne va pas dans le bon sens.

Outils

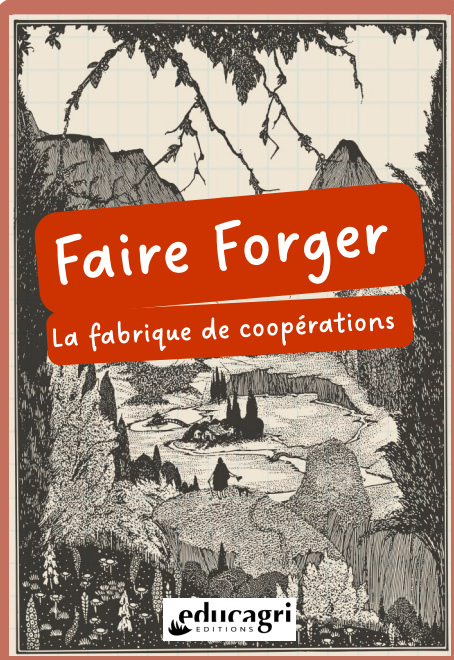
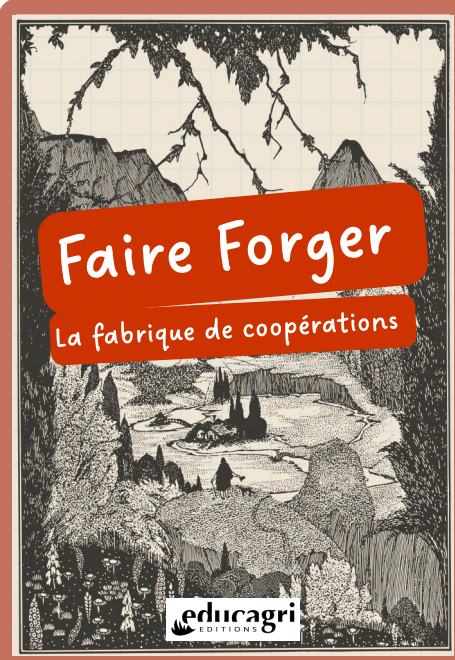
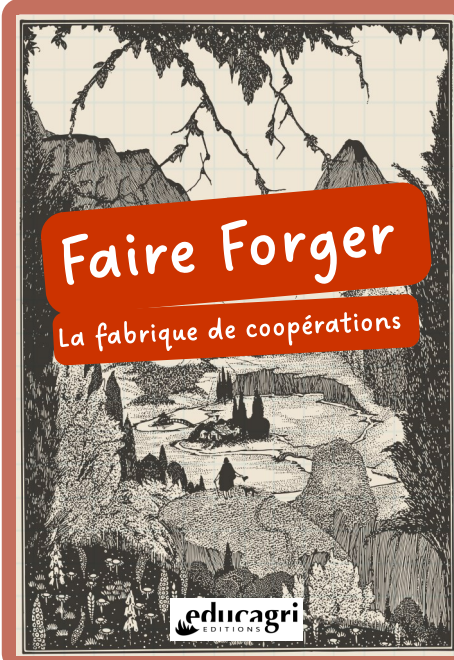
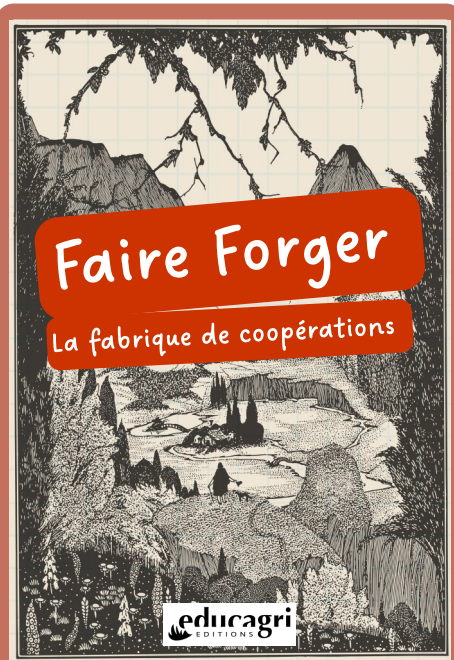
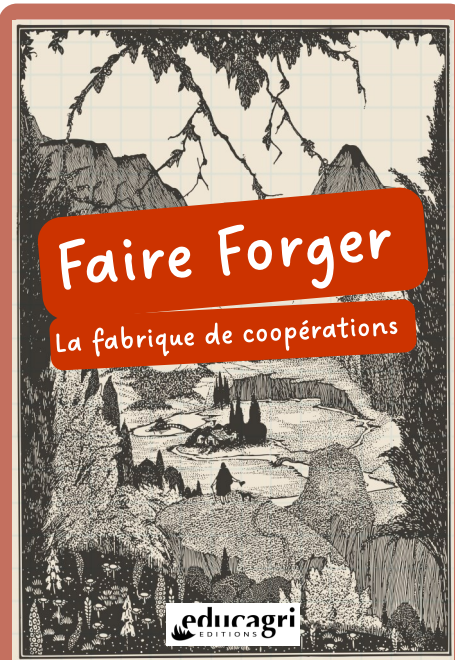
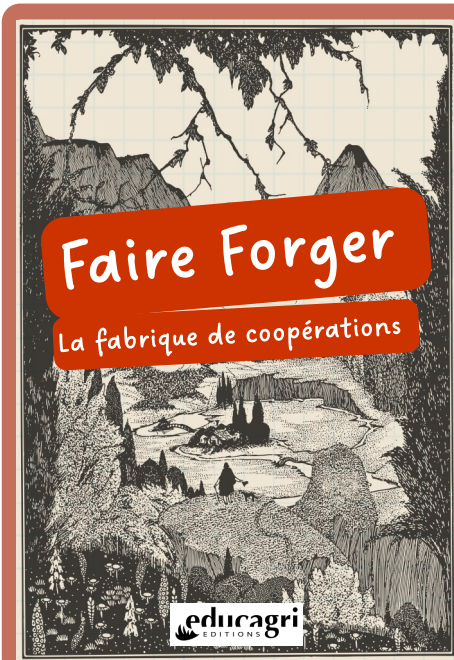


Danger

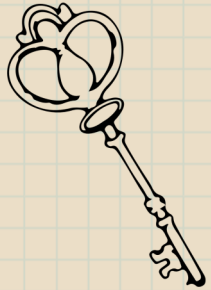
À utiliser quand un membre participant pense que le groupe ne va pas dans le bon sens.

Outils

Outils



Outils



Ticket de parole

À utiliser quand il est nécessaire de répartir équitablement la prise de parole.

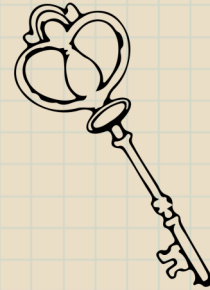
Outils



Ticket de parole

À utiliser quand il est nécessaire de répartir équitablement la prise de parole.

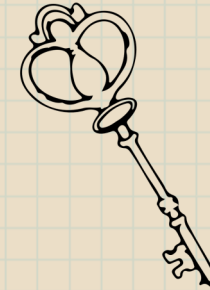
Outils



Ticket de parole

À utiliser quand il est nécessaire de répartir équitablement la prise de parole.

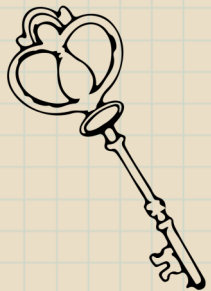
Outils



Ticket de parole

À utiliser quand il est nécessaire de répartir équitablement la prise de parole.

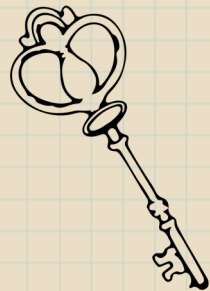
Outils



Ticket de parole

À utiliser quand il est nécessaire de répartir équitablement la prise de parole.

Outils



Ticket de parole

À utiliser quand il est nécessaire de répartir équitablement la prise de parole.

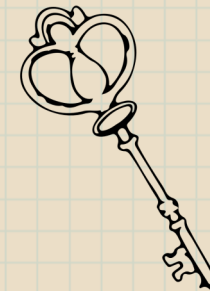
Outils



Ticket de parole

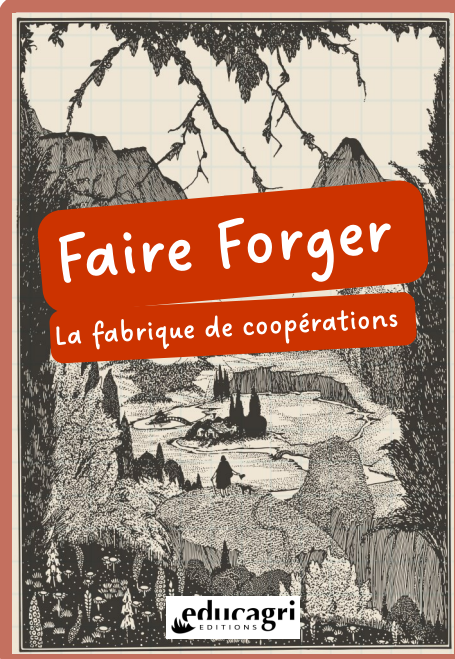
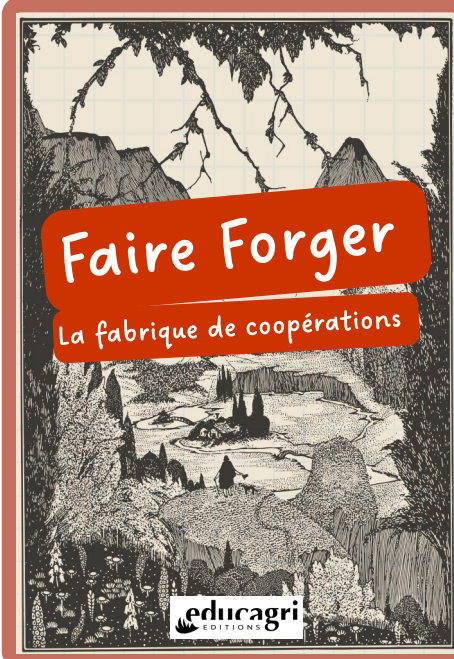
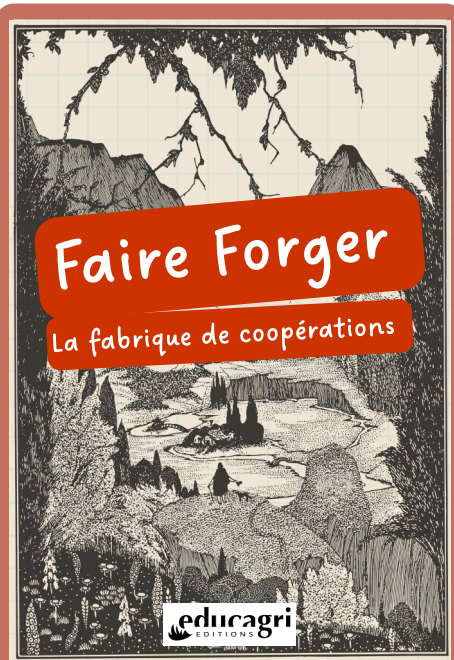
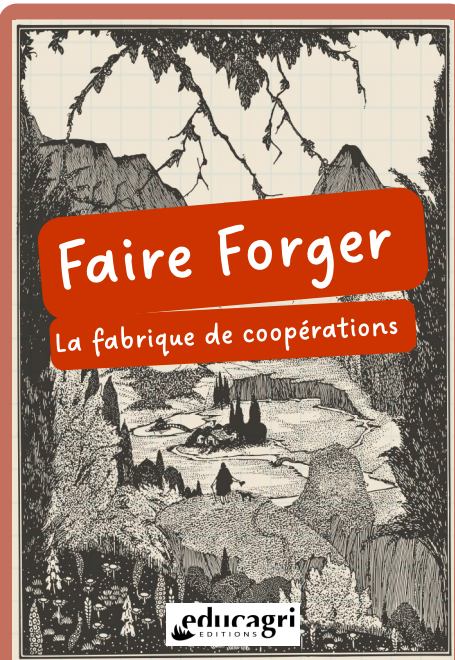
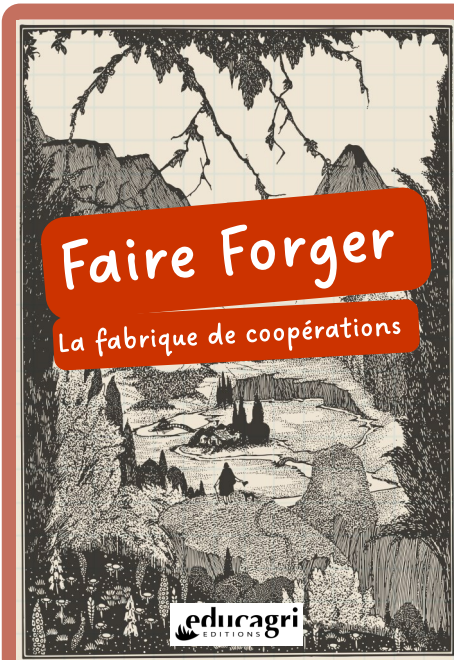
À utiliser quand il est nécessaire de répartir équitablement la prise de parole.

Outils



Ticket de parole

À utiliser quand il est nécessaire de répartir équitablement la prise de parole.



Action



S'exprimer

J'ai un avis, un point de vue, une opinion à partager avec le groupe.

Action



S'exprimer

J'ai un avis, un point de vue, une opinion à partager avec le groupe.

Action



Clarifier

J'ai besoin de mieux comprendre ce que nous disons et faisons.

Action



Clarifier

J'ai besoin de mieux comprendre ce que nous disons et faisons.

Action



Délibérer

J'analyse, j'argumente et je dénoue les débats en formulant une proposition.

Action

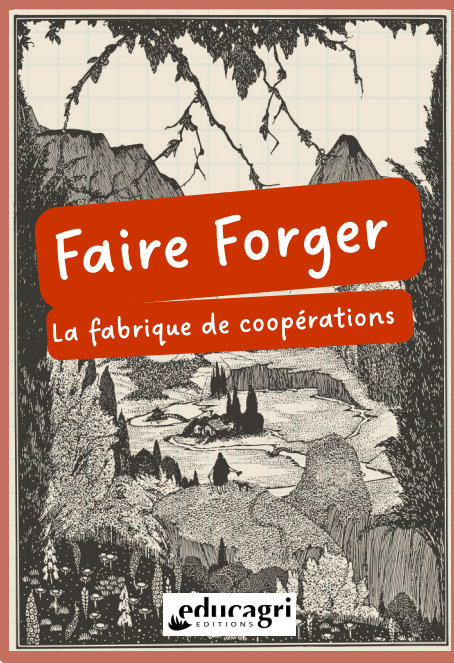
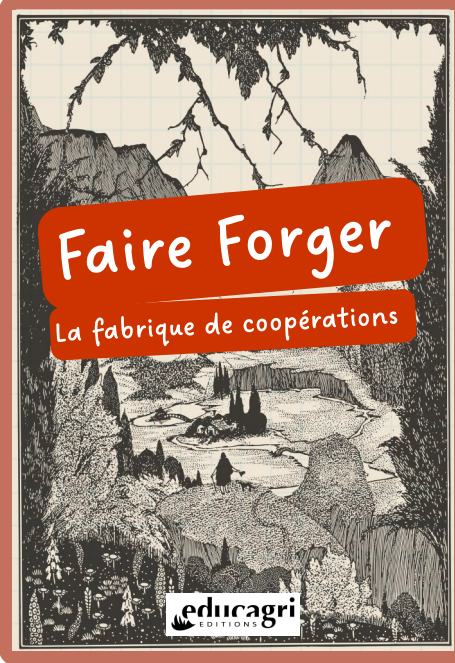
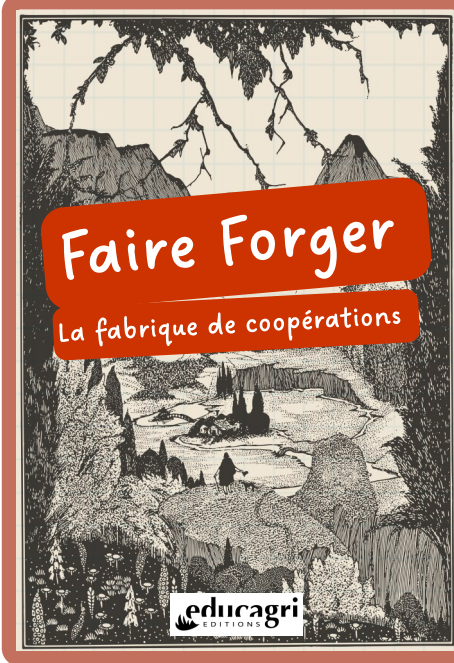
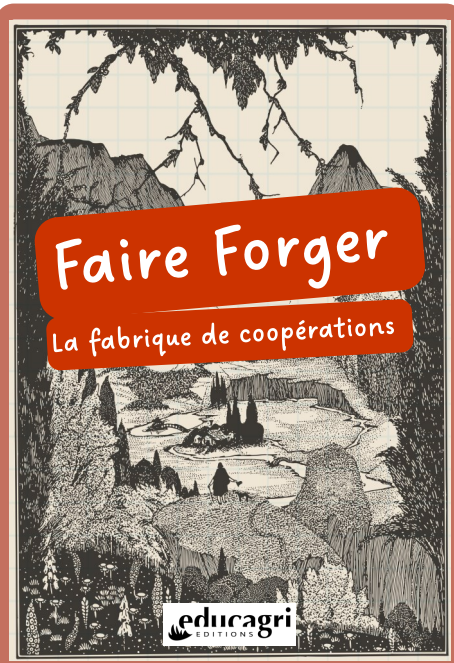
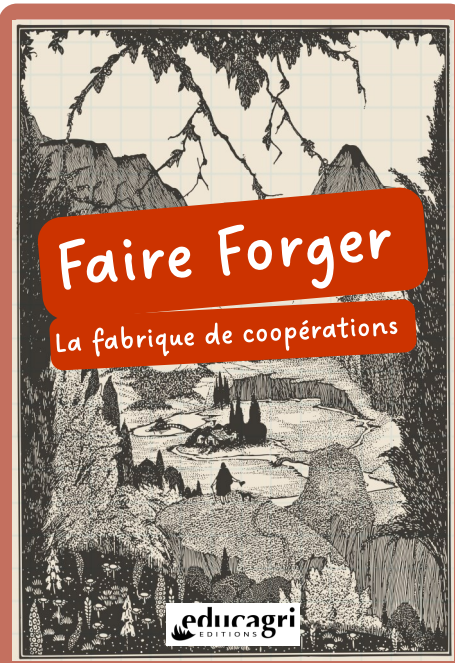
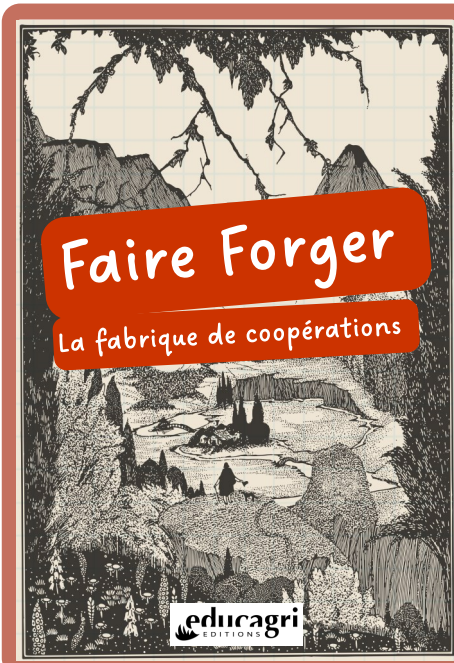


Délibérer

J'analyse, j'argumente et je dénoue les débats en formulant une proposition.

Action

Action



Action



Participer

J'écoute, je prends la parole, je prends des notes, j'imagine, je réalise...

Action



Participer

J'écoute, je prends la parole, je prends des notes, j'imagine, je réalise...

Action



Participer

J'écoute, je prends la parole, je prends des notes, j'imagine, je réalise...

Action



Participer

J'écoute, je prends la parole, je prends des notes, j'imagine, je réalise...

Action



Participer

J'écoute, je prends la parole, je prends des notes, j'imagine, je réalise...

Action



Participer

J'écoute, je prends la parole, je prends des notes, j'imagine, je réalise...

Action



Participer

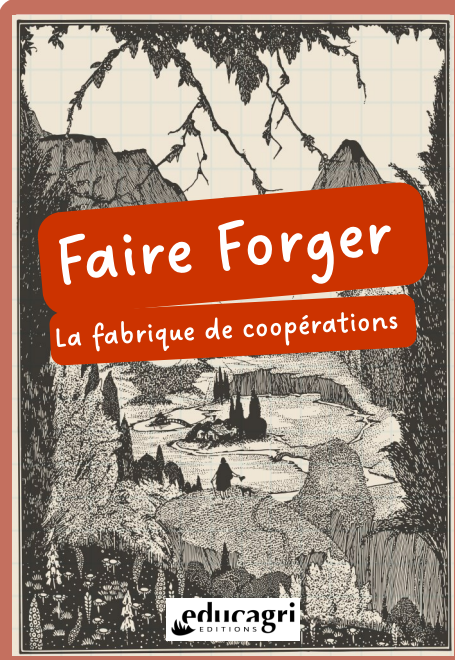
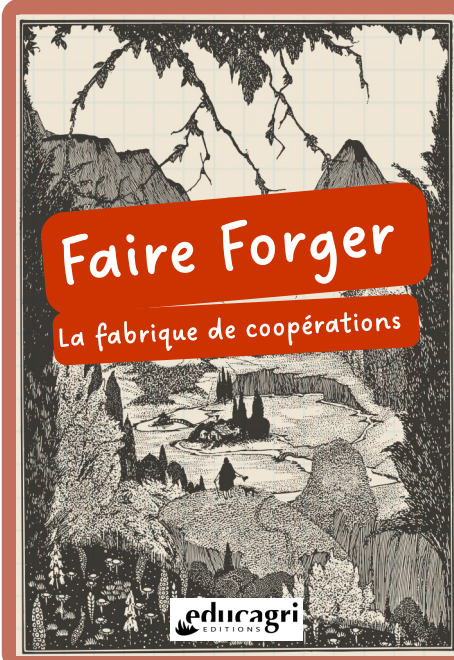
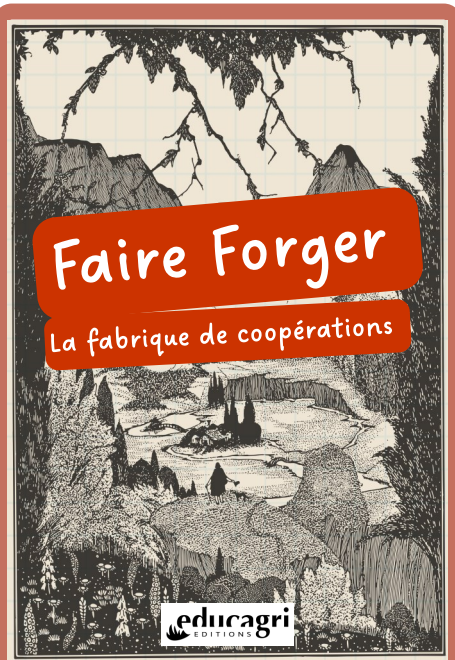
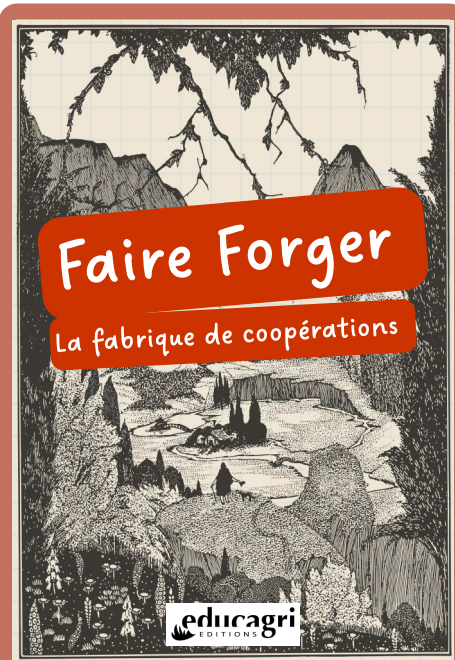
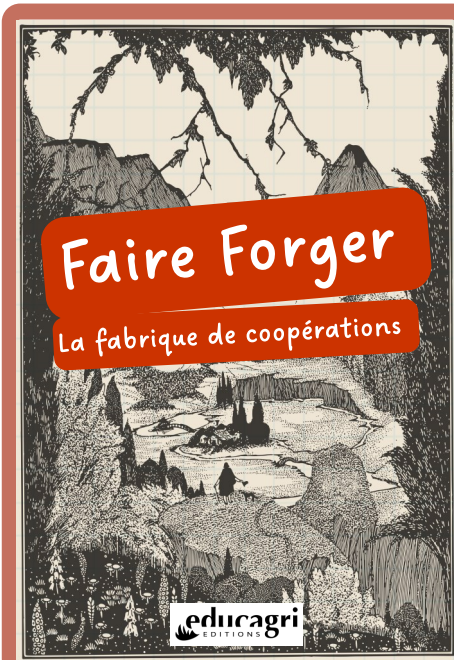
J'écoute, je prends la parole, je prends des notes, j'imagine, je réalise...

Action



Participer

J'écoute, je prends la parole, je prends des notes, j'imagine, je réalise...





Compétences cognitives

Prise de décision et résolution de problèmes



Compétences cognitives

Pensée critique sentiment de compétence



Compétences cognitives

Pensée créative



Compétences cognitives

Auto-évaluation



Compétences émotionnelles

Identification de ses besoins et émotions



Compétences émotionnelles

Estime de soi



Compétences émotionnelles

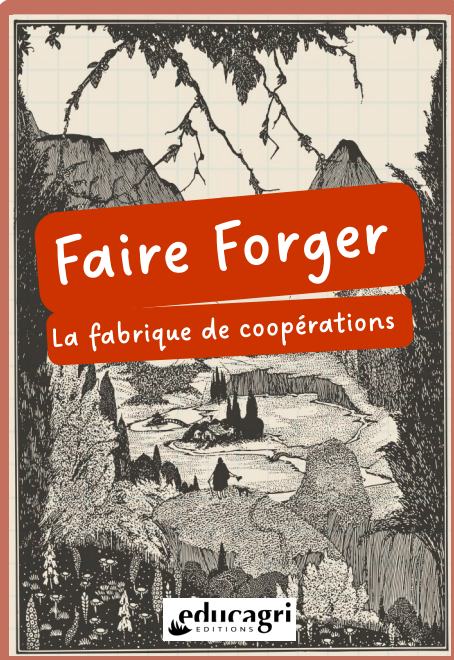
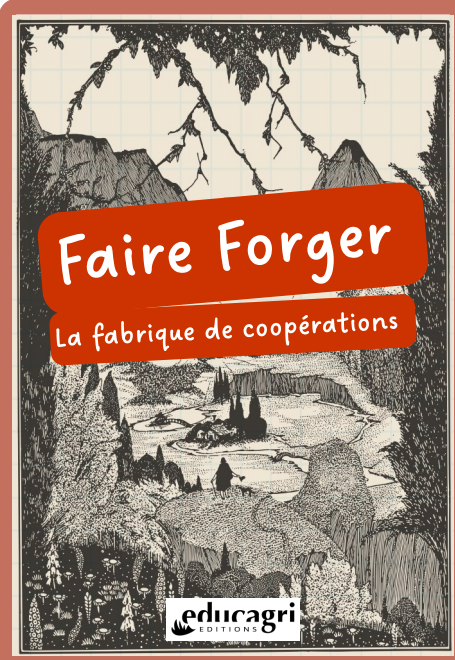
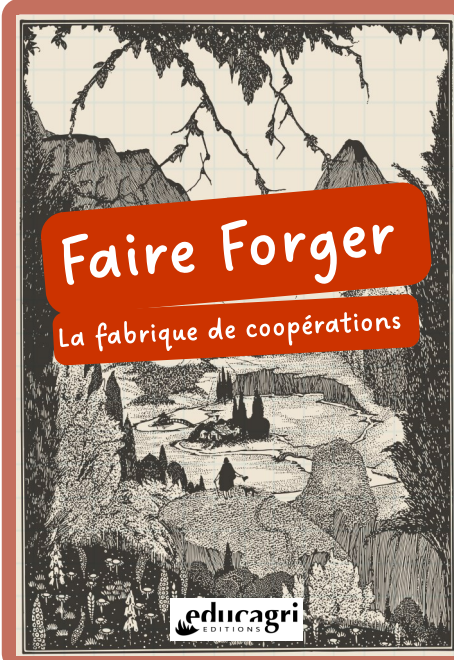
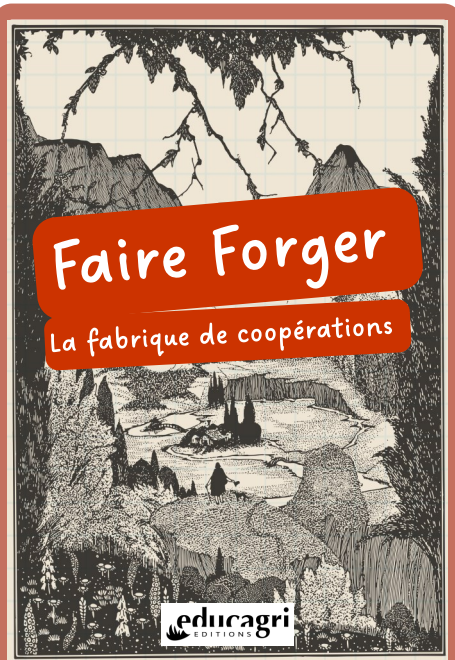
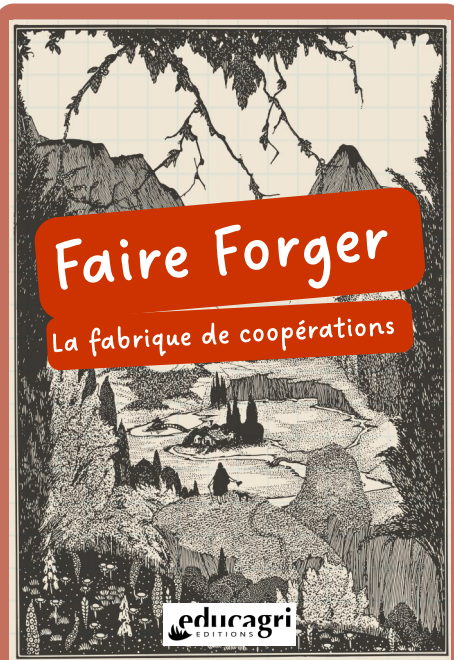
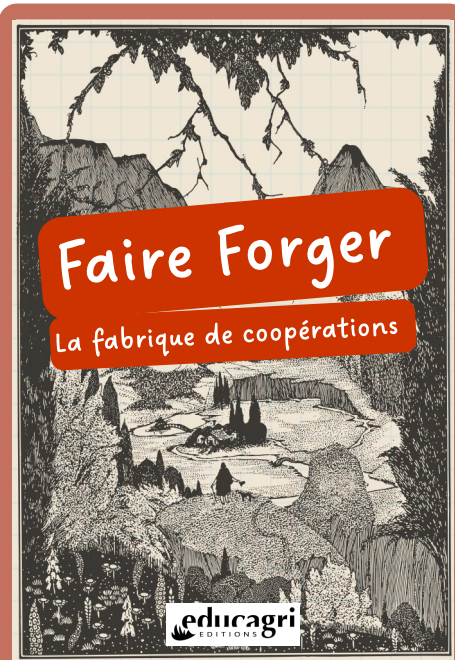
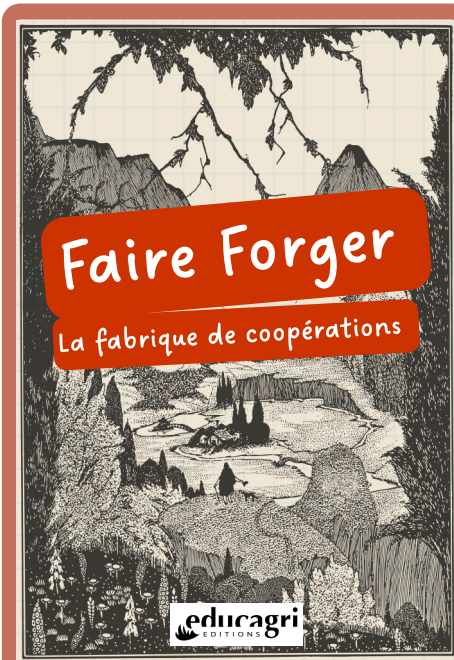
Régulation de ses émotions



Compétences émotionnelles

Gestion du stress







Compétences sociales

Communication verbale et non verbale



Compétences sociales

Capacités relationnelles, de négociation et de résistances à la pression



Compétences sociales

Empathie et coopération



Compétences sociales

Plaidoyer, persuasion et influence



Compétences spécifiques



Compétences spécifiques



Compétences spécifiques



Compétences spécifiques



